Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанниковс ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2»

# ПРИКАЗ

26.05.2014 № 086-ОД

г. Хабаровск

«О формировании методической

команды пилотной площадки»

На основании распоряжения № 333 министерства образования и науки Хабаровского края от 06.03.2014 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 1082 от 20 сентября 2013 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить методическую команду пилотной площадки в составе из 5 человек – сотрудников КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2 (приложение 1).

2. Утвердить функциональные обязанности членов методической команды и отчетные материалы в период экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ (приложение 2).

3. Ответственность за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната Веселовская М.А.

Согласовано:

Юрисконсульт Юркова Т.С.

Приложение 1

**Список методической команды пилотной площадки по экспериментальному переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ**

краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО, должность | Должность в методической команде | Соответствие назначения |
| Веселовская Марина Анатольевна, директор | руководитель пилотной площадки | высшее педагогическое образование; высшее специальное образование, высшее юридическое образование; стаж работы в руководящей должности более 5 лет, в том числе в учреждении для детей 3, 4 вида |
| Быстрова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | методист пилотной площадки | высшее педагогическое образование, к.пед.н.; владение технологией диагностирования, проектирования, разработкой программ |
| Грищенко Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | тьютор пилотной площадки | высшее профессиональное образование  высокий уровень ИКТ компетентности; владеет опыт работы со взрослой аудиторией |
| Кучеренко Ирина Николаевна, учитель начальных классов | специалист пилотной площадки | высшее педагогическое образование, опыт работы с данной категорией детей более 5 лет; первая квалификационная категория, с 2014-2015 учебного года с первым классом будет включена в апробацию (эксперимент) ФГОС СКОО |
| Скалозуб Наталья Васильевна, учитель начальных классов | специалист пилотной площадки | высшее специальное образование, имеет опыт работы с данной категорией детей, автор-составитель модели реализации индивидуальных образовательных программ |

Приложение 2

**Распределение функциональных обязанностей методистов** **пилотной площадки по экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и отчетная документация**

краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО, должность в методической команде | Функциональные обязанности | Отчетный материал |
| Веселовская Марина Анатольевна, руководитель пилотной площадки | организационно-методическое руководство пилотной площадкой; разработка нормативной документации; проведение инструктивно-методических совещаний; комплектование рабочих групп и подготовка к работе; организация и контроль деятельности по основным направлениям деятельности площадки; ежеквартальные отчеты | пакет нормативных документов, планирование, ежеквартальные отчеты |
| Быстрова Наталья Николаевна, методист пилотной площадки | осуществление мероприятий по экспериментальному переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ, диагностики, прогнозирования, планирования повышения квалификации педагогов и анализ ее эффективности; сопровождение научно-методического обеспечения содержания образования в процессе экспериментального перехода; участие в разработке методических и информационных материалов в ходе проведения экспериментального перехода; мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов и оценки качества образовательной деятельности организации | научно-методические, методические, информационные, аналитические материалы,  результаты мониторингов, их анализ |
| Грищенко Татьяна Викторовна, тьютор пилотной площадки | организации информационно-методической открытости деятельности площадки через интернет ресурсы; формирование сетевого сообщества специалистов; участие в обучении специалистов ИКТ, новшествам, сопровождение нововведений в образовательный процесс в процессе экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ; экспертиза продуктов деятельности образовательных организаций, руководителей, специалистов; участие в проектировании адаптированной образовательной программе для обучения детей 3, 4 вида | материалы в интернет ресурсах,  индивидуальные образовательные программы,  анализ профессиональных затруднений педагогов площадки и достижений,  экспертные заключения продуктов деятельности образовательных организаций, руководителей, специалистов |
| Кучеренко Ирина Николаевна, специалист пилотной площадки | участие в проектировании индивидуальных образовательных программ; организация образовательной среды и пространства в учреждении; организация образовательного процесса с первым классом в соответствии с экспериментальным переходом на ФГОС образования детей с ОВЗ; распространение опыта работы в указанных условиях | индивидуальные образовательные программы,  публикации (методические рекомендации) по переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ;  материалы для публикации в открытых интернет источниках |
| Скалозуб Наталья Васильевна, специалист пилотной площадки | участие в проектировании индивидуальных образовательных программ; организация образовательной среды и пространства в учреждении; организация образовательного процесса с первым классом в соответствии с экспериментальным переходом на ФГОС образования детей с ОВЗ; распространение опыта работы в указанных условиях | индивидуальные образовательные программы,  публикации (методические рекомендации) по переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ;  материалы для публикации в открытых интернет источниках |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО, должность в методической команде | Функциональные обязанности | Отчетный материал | Согласовано, подпись |
| Веселовская Марина Анатольевна, руководитель пилотной площадки | организационно-методическое руководство пилотной площадкой; разработка нормативной документации; проведение инструктивно-методических совещаний; комплектование рабочих групп и подготовка к работе; организация и контроль деятельности по основным направлениям деятельности площадки; ежеквартальные отчеты | пакет нормативных документов, планирование, ежеквартальные отчеты |  |
| Быстрова Наталья Николаевна, методист пилотной площадки | осуществление мероприятий по экспериментальному переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ, диагностики, прогнозирования, планирования повышения квалификации педагогов и анализ ее эффективности; сопровождение научно-методического обеспечения содержания образования в процессе экспериментального перехода; участие в разработке методических и информационных материалов в ходе проведения экспериментального перехода; мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов и оценки качества образовательной деятельности организации | научно-методические, методические, информационные, аналитические материалы,  результаты мониторингов, их анализ |  |
| Грищенко Татьяна Викторовна, тьютор пилотной площадки | организации информационно-методической открытости деятельности площадки через интернет ресурсы; формирование сетевого сообщества специалистов; участие в обучении специалистов ИКТ, новшествам, сопровождение нововведений в образовательный процесс в процессе экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ; экспертиза продуктов деятельности образовательных организаций, руководителей, специалистов; участие в проектировании адаптированной образовательной программе для обучения детей 3, 4 вида | материалы в интернет ресурсах,  индивидуальные образовательные программы,  анализ профессиональных затруднений педагогов площадки и достижений,  экспертные заключения продуктов деятельности образовательных организаций, руководителей, специалистов |  |
| Кучеренко Ирина Николаевна, специалист пилотной площадки | участие в проектировании индивидуальных образовательных программ; организация образовательной среды и пространства в учреждении; организация образовательного процесса с первым классом в соответствии с экспериментальным переходом на ФГОС образования детей с ОВЗ; распространение опыта работы в указанных условиях | индивидуальные образовательные программы,  публикации (методические рекомендации) по переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ;  материалы для публикации в открытых интернет источниках |  |
| Скалозуб Наталья Васильевна, специалист пилотной площадки | участие в проектировании индивидуальных образовательных программ; организация образовательной среды и пространства в учреждении; организация образовательного процесса с первым классом в соответствии с экспериментальным переходом на ФГОС образования детей с ОВЗ; распространение опыта работы в указанных условиях | индивидуальные образовательные программы,  публикации (методические рекомендации) по переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ;  материалы для публикации в открытых интернет источниках |  |