

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное)  
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2»

ПРИКАЗ

09.04.2014 г.

№ 066-1-ОД

г. Хабаровск

«О деятельности федеральной  
базовой площадки»

На основании распоряжения № 333 министерства образования и науки Хабаровского края «О деятельности федеральной стажировочной площадки «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в 2014 году» от 06.03.2014 г. краевому государственному бюджетному специальному (коррекционному) образовательному учреждению «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 3 4 вида № 2» присвоен статус федеральной базовой площадки (далее – ФБП), составляющую практическую базу федеральной стажировочной площадки – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – КГБОУ ДПО ХК ИРО).

В целях реализации мероприятий деятельности федеральной стажировочной площадки («Дорожная карта») на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение о ФБП.  
– план мероприятий деятельности ФБП («Дорожная карта») на 2014 год согласно плана мероприятий («Дорожная карта») ФСП на 2014 год.
2. Быстровой Н.Н., заместителю директора по УВР до 20 апреля 2014 года  
– разработать план мероприятий деятельности ФБП («Дорожная карта») на 2014 год согласно плана мероприятий («Дорожная карта») ФСП на 2014 год;  
– сформировать перечень специализированного оборудования, необходимого для приобретения и полноценной реализации образовательного процесса.
3. Представлять информацию по фактическому исполнению плана («Дорожной карты») в отдел специального (коррекционного) образования КГБОУ ДПО ХК ИРО.
4. Ответственность за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната



Веселовская М.А.

Согласовано:  
Юрисконсульт

Юркова Т.С.

**Утверждено**  
Директор школы-интерната  
Веселовская М.А.  
«09» апреля 2014 г.



### Положение

о федеральной базовой площадке по экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия и порядок создания федеральной базовой площадки (далее – ФБП) в краевом государственном бюджетном специальном (коррекционном) образовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 3 4 вида № 2» (далее – СКШИ 3 4 вида 2), деятельность которой направлена на введение в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слепые и слабовидящие).

2. Целями создания ФБП на базе СКШИ 3 4 вида 2 являются:

- накопление и распространение опыта введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- оказание методической и консультативной помощи образовательным организациям, приступающим к введению федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению в обязательном режиме.

3. Статус ФБП школа-интернат получила на основании распоряжения № 333 министерства образования и науки Хабаровского края «О деятельности федеральной стажировочной площадки «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в 2014 году» от 06.03.2014 г. Тип и особенности осуществляемой образовательной деятельности школы-интерната соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям для реализации федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. СКШИ 3 4 вида как федеральная базовая площадка для реализации федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- имеет в Уставе пункт об организуемой работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- имеет лицензию на обучение по программам III и IV видов;
- коллектив ознакомлен со стандартами организации всех необходимых сфер, пространств или сред, необходимых для образования детей с различными формами ОВЗ в данной общеобразовательной школе;
- требования к условиям получения образования, указанным в проектах специальных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (СФГОС НОО), включающим кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, материально-техническое обеспечение на этапе начала работы на 85% соответствуют.

5. Статус федеральной базовой площадки дает возможность вносить изменения (при соблюдении федерального и регионального законодательства) в содержание,

педагогические технологии, организационную образовательную структуру и систему управления образовательной организацией.

6. Деятельность ФБП осуществляется на основе совместного соглашения между Минобрнауки России, Министерством образования и науки Хабаровского края - получателем субсидии на софинансирование мероприятий региональных программ развития по экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья, и КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида, составляющей практическую базу федеральной стажировочной площадки - краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее - КГБОУ ДПО ХК ИРО), в соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») КГБОУ ДПО ХК ИРО) - федеральной стажировочной площадкой.

7. Присвоение статуса базовой площадки не влечет за собой изменения типа или вида организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом организации.

8. Статус ФБП позволяет педагогическим работникам образовательной организации проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: краткосрочные курсы, обучающие семинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

## **2. Деятельность базовой площадки**

1. Ответственность за ход и результаты деятельности ФБП перед Минобрнауки России несет Министерство образования и науки Хабаровского края - орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

2. Руководство деятельностью пилотной площадки осуществляет Координационный Совет.

3. Методическое сопровождение деятельности базовой площадки осуществляет краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» - федеральная стажировочная площадка.

4. Для рассмотрения результатов деятельности ФБП на заседании Координационного Совета СКШИ 3 4 вида 2 предоставляет отчеты о проведенной работе и ее результатах не реже одного раза в квартал.

5. Федеральной базовой площадке для реализации основной образовательной программы начального общего образования на базе школы-интерната и для распространения ее инновационного опыта внедрения ФГОС начального общего образования министерство образования и науки Хабаровского края создает необходимые условия, а КГБОУ ДПО ХК ИРО оказывает информационную, методическую, консультативную и др. виды помощи.

6. При необходимости и по запросам Министерства образования и науки Хабаровского края в предусмотренные соглашением сроки контроля промежуточных результатов региональная пилотная площадка обязана предоставить экспертной комиссии все необходимые для экспертизы материалы.

## **3. Финансовое обеспечение деятельности пилотной площадки**

1. Финансирование деятельности ФБП осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидии в региональный бюджет и софинансирования из средств бюджета региона. Размер финансирования устанавливается положением о финансировании федеральных базовых площадок.

#### **4. Прекращение деятельности базовой площадки**

1. Прекращение деятельности ФБП осуществляется в порядке, предусмотренном соглашением между Минобрнауки России, Министерства образования и науки Хабаровского края и СКШИ 3 4 вида 2 в следующих случаях:

- окончание срока реализации мероприятия (подмероприятия) ФЦПРО, в рамках реализации которого действует базовая площадка;
- установления несоответствия реальной деятельности базовой площадки, заявленной в отчетах о деятельности;
- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательной организации, органу исполнительной власти Хабаровского края продолжать деятельность площадки по предусмотренной тематике и программе деятельности.

2. Решение о прекращении деятельности ФБП принимается Минобрнауки России и доводится до Министерства образования и науки Хабаровского края и СКШИ 3 4 вида 2.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 3 4 вида № 2»

**Дорожная карта**  
**на первый этап апробации проекта федерального образовательного стандарта**  
**начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(2014 год)**

№ п/п	Формы отчётных документов	Сроки	Мероприятия по реализации СФГОС
1.	<b>Структура ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1.1	«Дорожная карта» первого этапа апробации	20.01.2014 г.	Заседание инициативной творческой группы СКШИ 3 4 вида 2
1.2	Разработанный пакет нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность стажировочной площадки:	28.01.2014 г.	Оформление и утверждение – приказа о работе площадки – приказ о создании организационной группы – приказ о создании методической команды – составление плана работы СКШИ 3 4 вида 2 в первый период апробации СФГОС в качестве пилотной площадки
1.3	Справка об участии руководителя в информационном сборе	22.01.2014 г.	Участие в информационном сборе руководителей специальных (коррекционных) учреждений, общеобразовательной школы с классами интегрированного обучения, являющимися ресурсными учреждениями для апробации проекта федерального образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с основными целями, задачами, направлениями деятельности, сроками реализации
1.4	Справка о проведении информационного совещания с инициативной творческой группой в учреждении	До 30.01.2014 г.	Трансляция полученной информации на информационном сборе руководителей специальных (коррекционных) учреждений, общеобразовательной школы с классами интегрированного обучения, являющимися ресурсными учреждениями для апробации проекта федерального образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с основными целями, задачами, направлениями деятельности, сроками реализации
1.4	Проведение самоаудита готовности ОУ к реализации ФГОС по условиям реализации стандарта. Выявление недостаточных ресурсов	01.02.2013	Проведение аудита. Оформление заключения, заявок. Согласование их с кураторами и координационной группой
1.5	Подготовка к семинару по апробации ФГОС для методических команд пилотных образовательных организаций	22.01. 30.01.2014 г.	1. Проведение информационных сборов в коллективах образовательных учреждений. 2. Изучение документации (организационные, содержательные составляющие апробации СФГОС с основными целями, задачами, направлениями деятельности, сроками реализации)

1.6	Установочный семинар по апробации ФГОС для методических команд пилотных образовательных организаций	12.02.2014 г.	Участие в семинаре
1.7	Подготовка итогового документа о проведении первого этапа апробации	01.02-11.02.2014 г.	Проведение методических семинаров в образовательных учреждениях с целью <i>подробного изучения</i> проекта Концепции СФГОС, проекта концепции согласно виду учреждения и <i>разработки «дорожной карты» деятельности учреждения на 2014</i> 2.
1.8	Определение целей и задач на следующий этап	до 28.02.2014 г.	Оформление справки по структурам ФГОС для слабовидящих детей; для слепых детей
		до 28.02.2014 г.	Оформление плана работы на второй этап 2014 г. В соответствии с техническим заданием для региональной пилотной площадки