

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2»

ПРИКАЗ

26.05.2014

№ 086-ОД

г. Хабаровск

«О деятельности региональной
пилотной площадки»

На основании распоряжения № 902 министерства образования и науки Хабаровского края от 21.05.2014 г. «О внесении изменений в распоряжение № 333 от 06.03.2014 г.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести корректировку в название статуса краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 3 4 вида № 2» – название «федеральная базовая площадка» изложить редакции «региональная пилотная площадка», составляющая практическую базу региональной координационной площадки (редакция названию «федеральная стажировочная площадка») – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – КГБОУ ДПО ХК ИРО).
2. Утвердить:
 - положение о региональной пилотной площадке (приложение 1);
 - состав методической команды пилотной площадки из 5 человек – сотрудников КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2 (приложение 2).
3. Быстровой Н.Н., заместителю директора по УВР до 20 мая 2014 г. разработать штатное расписание с функциональными обязанностями методической команды.
4. Ответственность за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната



Веселовская М.А.

Согласовано:
Юрисконсульт

Юркова Т.С.



Положение

о региональной пилотной площадке по экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия и порядок создания региональной пилотной площадки в краевом государственном бюджетном специальном (коррекционном) образовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 3 4 вида № 2» (далее – СКШИ 3 4 вида 2), деятельность которой направлена на введение в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слепые и слабовидящие).

2. Целями создания пилотной площадки на базе образовательных организаций являются:

- накопление и распространение опыта введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- оказание методической и консультативной помощи образовательным организациям, приступающим к введению федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению в обязательном режиме.

3. Статус региональной пилотной площадки СКШИ 3 4 вида 2 получила на основании распоряжения № 902 министерства образования и науки Хабаровского края от 21.05.2014 г. «О внесении изменений в распоряжение № 333 от 06.03.2014 г.». Тип и особенности осуществляемой образовательной деятельности школы-интерната соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям для реализации федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. СКШИ 3 4 вида как региональная пилотная площадка для реализации федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- имеет в Уставе пункт об организуемой работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- имеет лицензию на обучение по программам III и IV видов;
- коллектив ознакомлен со стандартами организации всех необходимых сфер, пространств или сред, необходимых для образования детей с различными формами ОВЗ в данной общеобразовательной школе;
- требования к условиям получения образования, указанным в проектах специальных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (СФГОС НОО), включающим кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, материально-техническое обеспечение на этапе начала работы на 85% соответствуют.

5. Статус региональной пилотной площадки дает возможность вносить изменения (при соблюдении федерального и регионального законодательства) в содержание, педагогические технологии, организационную образовательную структуру и систему управления образовательной организацией.

6. Деятельность региональной пилотной площадки осуществляется на основе совместного соглашения между Минобрнауки России, министерством образования и науки Хабаровского края - получателем субсидии на софинансирование мероприятий региональных программ развития по экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья, и КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида, составляющей практическую базу региональной координационной площадки, в соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – КГБОУ ДПО ХК ИРО).

7. Присвоение статуса пилотной площадки не влечет за собой изменения типа или вида организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом организации.

8. Статус региональной пилотной площадки позволяет педагогическим работникам образовательной организации проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: краткосрочные курсы, обучающие семинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

2. Деятельность пилотной площадки

1. Ответственность за ход и результаты деятельности пилотной площадки перед Минобрнауки России несет Министерство образования и науки Хабаровского края – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

2. Руководство деятельностью пилотной площадки осуществляет Координационный Совет.

3. Методическое сопровождение деятельности пилотной площадки осуществляет краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» – региональная координационная площадка.

4. Для рассмотрения результатов деятельности пилотной площадки на заседании Координационного Совета СКШИ 3 4 вида 2 предоставляет отчеты о проведенной работе и ее результатах не реже одного раза в квартал.

5. Региональной пилотной площадке для реализации основной образовательной программы начального общего образования в пилотной школе и для распространения ее инновационного опыта внедрения ФГОС начального общего образования министерство образования и науки Хабаровского края создает необходимые условия, а КГБОУ ДПО ХК ИРО оказывает информационную, методическую, консультативную и др. виды помощи.

6. При необходимости и по запросам Министерства образования и науки Хабаровского края в предусмотренные соглашением сроки контроля промежуточных результатов региональная пилотная площадка обязана предоставить экспертной комиссии все необходимые для экспертизы материалы.

3. Финансовое обеспечение деятельности пилотной площадки

1. Финансирование деятельности пилотной площадки осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидии в региональный бюджет и софинансировании деятельности пилотной площадки из средств бюджета региона. Размер финансирования устанавливается положением о финансировании региональных пилотных площадок.

4. Прекращение деятельности пилотной площадки

1. Прекращение деятельности региональной пилотной площадки осуществляется в порядке, предусмотренном соглашением между Минобрнауки России, министерства образования и науки Хабаровского края и СКШИ 3 4 вида 2 в следующих случаях:

- окончание срока реализации мероприятия (подмероприятия) ФЦПРО, в рамках реализации которого действует пилотная площадка;
- установления несоответствия реальной деятельности пилотной площадки заявленной в отчетах о деятельности;
- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательной организации, органу исполнительной власти Хабаровского края продолжать деятельность пилотной площадки по предусмотренной тематике и программе деятельности.

2. Решение о прекращении деятельности пилотной площадки принимается Минобрнауки России и доводится до министерства образования и науки Хабаровского края и СКШИ 3 4 вида 2.

Приложение 2

Список методической команды региональной пилотной площадки по экспериментальному переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2»

ФИО, должность	Должность в методической команде	Соответствие назначения
Веселовская Марина Анатольевна, директор	руководитель пилотной площадки	высшее педагогическое образование; высшее специальное образование, высшее юридическое образование; стаж работы в руководящей должности более 5 лет, в том числе в учреждении для детей 3, 4 вида
Быстрова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе	методист пилотной площадки	высшее педагогическое образование, к.пед.н.; владение технологией диагностирования, проектирования, разработкой программ
Грищенко Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе	тьютор пилотной площадки	высшее профессиональное образование высокий уровень ИКТ компетентности; владеет опыт работы со взрослой аудиторией
Кучеренко Ирина Николаевна, учитель начальных классов	специалист пилотной площадки	высшее педагогическое образование, опыт работы с данной категорией детей более 5 лет; первая квалификационная категория, с 2014-2015 учебного года с первым классом будет включена в апробацию (эксперимент) ФГОС СКОО
Скалозуб Наталья Васильевна, учитель начальных классов	специалист пилотной площадки	высшее специальное образование, имеет опыт работы с данной категорией детей, автор-составитель модели реализации индивидуальных образовательных программ

Министерство образования и науки Хабаровского края
 Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное)
 образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с
 ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
 общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2»



Штатное расписание

состава региональной пилотной площадки по экспериментальному переходу
 на федеральные государственные образовательные стандарты (далее –
 ФГОС) образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее
 – ОВЗ) и отчетная документация

ФИО, должность в методической команде	Функциональные обязанности	Отчетный материал
Веселовская Марина Анатольевна, руководитель пилотной площадки	организационно-методическое руководство пилотной площадкой; разработка нормативной документации; проведение инструктивно-методических совещаний; комплектование рабочих групп и подготовка к работе; организация и контроль по основным направлениям деятельности площадки; ежеквартальные отчеты	пакет нормативных документов, планирование, ежеквартальные отчеты
Быстрова Наталья Николаевна, методист пилотной площадки	осуществление мероприятий по экспериментальному переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ, диагностики, прогнозирования, планирования повышения квалификации педагогов и анализ ее эффективности; сопровождение научно-методического обеспечения содержания образования в процессе экспериментального перехода; участие в разработке методических и информационных материалов в ходе проведения экспериментального перехода; мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов и оценки качества образовательной деятельности организации	научно-методические, методические, информационные, аналитические материалы, результаты мониторингов, их анализ
Грищенко Татьяна Викторовна, тьютор пилотной площадки	организация информационно-методической открытости деятельности площадки через интернет ресурсы; формирование сетевого сообщества специалистов; участие в обучении специалистов	материалы в интернет ресурсах, индивидуальные образовательные программы, анализ

		ИКТ, новшества, сопровождение нововведений в образовательный процесс в процессе экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ; экспертиза продуктов деятельности образовательных организаций, руководителей, специалистов; участие в проектировании адаптированной образовательной программе для обучения детей 3, 4 вида	профессиональных затруднений педагогов площадки и достижений, экспертные заключения продуктов деятельности образовательных организаций, руководителей, специалистов
Кучеренко Ирина Николаевна, специалист площадки пилотной		участие в проектировании индивидуальных образовательных программ; организация образовательной среды и пространства в учреждении; организация образовательного процесса с первым классом в соответствии с экспериментальным переходом на ФГОС образования детей с ОВЗ; распространение опыта работы в указанных условиях	индивидуальные образовательные программы, публикации (методические рекомендации) по переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ; материалы для публикации в открытых интернет источниках
Скалозуб Наталья Васильевна, специалист площадки пилотной		участие в проектировании индивидуальных образовательных программ; организация образовательной среды и пространства в учреждении; организация образовательного процесса с первым классом в соответствии с экспериментальным переходом на ФГОС образования детей с ОВЗ; распространение опыта работы в указанных условиях	индивидуальные образовательные программы, публикации (методические рекомендации) по переходу на ФГОС образования детей с ОВЗ; материалы для публикации в открытых интернет источниках

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2»

 <p>СОГЛАСОВАНО Ректор КГБСКОУ ДПО (ПК) ЖК ИРО Е.И. Осеева 26 мая 2014 года</p>	 <p>УТВЕРЖДЕНО Директор КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2 М.А. Веселовская 26 мая 2014 года</p>
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке финансирования региональной пилотной площадки по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует порядок финансирования и представления отчетности краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2», действующего в статусе региональной пилотной площадки по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – РПП) в 2014 году.

2. Порядок финансирования региональной пилотной площадки

2.1. Финансирование деятельности РПП осуществляется за счет средств федерального бюджета, представляемых в виде субсидии бюджету Хабаровского края. Софинансирование деятельности РПП осуществляется за счет краевого бюджета.

2.2. Субсидия из федерального бюджета направляется на создание условий для дальнейшего распространения успешных моделей социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

2.2.1. Материально-техническое оснащение региональных пилотной площадки – приобретение специального, в том числе, учебного, реабилитационного, компьютерного и иного современного технологического оборудования, дидактических средств обучения и коррекции, автотранспорта для перевозки детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.2. Осуществление ремонта помещений РПП, непосредственно используемых при реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – СФГОС).

2.3. Расходование средств из краевого бюджета осуществляется по следующим направлениям расходов:

2.3.1. Переподготовка педагогов (учителя и воспитатели), узких специалистов школы-интерната по специальности «Тифлопедагогика и тифлопсихология», повышение квалификации, стажировка.

2.3.2. Обеспечение материально-технических условий, необходимых для экспериментального перехода на СФГОС.



2.3.3. Осуществление капитального и текущего ремонтов помещений РПП, непосредственно используемых при реализации СФГОС.

2.3.4. Разработка и внедрение методического обеспечения, необходимого для экспериментального перехода на СФГОС.

3. Порядок представления отчетов

3.1. Руководитель РПП ежеквартально и не позднее 05 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет в управление общего образования министерства образования и науки Хабаровского края отчет о расходовании финансовых средств по формам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июня 2011 года № 1986 «О реализации Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденных постановлением Правительства России от 07 февраля 2011 г. № 61», в бумажном и электронном вариантах.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 3 4 вида № 2»

<p>Согласовано Ректор КГБОУ ДПО (ПК) ХЖ ИРО Е.И. Осеева 26 мая 2014 года</p> 	<p>Утверждено Директор КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2 М.А. Веселовская 26 мая 2014 года</p> 
---	---

ПЛАН-ГРАФИК

выполнения работ на базе краевой пилотной площадки «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФСП)

Дорожная карта
по апробации федерального образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(2014 год)

№ п.п.	Мероприятия	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель
I.	Создание нормативного обеспечения введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ по зрению (далее – СФГОС)		
1.1.	Оформление приказа «Об утверждении ООП», «О разработке рабочих программ по учебным предметам», «Об утверждении положения о системе оценки достижений планируемых результатов», «О проведении внутришкольного контроля по апробации СФГОС»	до 20.05.2014 г.	Веселовская М.А., директор СКШИ 3 4 вида 2
1.2.	Проведение документальных работ по плану закупки оборудования	до 20.06.2014 г.	Юркова Т.С., юриконсульт СКШИ 3 4 вида 2
1.3.	Оформление справок, экспертных заключений, отчетов	в период действия проекта	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
1.4.	Разработка и утверждение плана-графика (дорожная карта) по апробации СФГОС	до 01.03.2014 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
II.	Реализация условий реализации СФГОС – кадровое обеспечение		
2.1.	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и др. методических мероприятиях методической команды СКШИ 3 4 вида 2, организуемыми на территории Хабаровского края и России (дистанционно)	в период действия проекта	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
2.2.	Проведение методических семинаров для педагогов СКШИ 3 4 вида 2 по вопросам апробации СФГОС	в период действия проекта	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
2.3.	Прохождение курсов переподготовки по специальности «Тифлопедагогика и тифлопсихология»	сентябрь-декабрь 2014 г.	Веселовская М.А., директор СКШИ 3 4 вида 2
2.4.	Корпоративное повышение квалификации педагогов СКШИ 3 4 вида 2	до 30.11.2014 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
2.5.	Участие в проекте НПА по введению эффективного контракта в СКШИ 3 4 вида 2	до 20.12.2014 г.	Веселовская М.А., директор СКШИ 3 4 вида 2
2.6.	Разработка плана работы методической команды СКШИ 3 4 вида 2	апрель 2014 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2

№ п.п.	Мероприятия	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель
III.	Организационное обеспечение апробации СФГОС		
3.1.	Создание организационной команды на базе СКШИ 3 4 вида 2	до 01.02.2014 г.	Веселовская М.А., директор СКШИ 3 4 вида 2
3.2.	Создание методической команды на базе СКШИ 3 4 вида 2	до 20.05.14 г.	Веселовская М.А., директор СКШИ 3 4 вида 2
3.3.	Проведение совещаний методической команды и проектирующих семинаров	в период действия проекта	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
3.4.	Проведение методических заседаний с руководителями методических объединений	в период действия проекта	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
3.5.	Проведение самоаудита готовности СКШИ 3 4 вида 2 к ведению СФГОС	до 01.04.2014 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
3.6.	Проведение мероприятий по закупке ресурсов для реализации СФГОС	до 20.12.2014 г.	Веселовская М.А., директор СКШИ 3 4 вида 2
3.7.	Трансляция и диссеминация опыта по разработке и реализации модели успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на ФГОС для детей с ОВЗ по зрению	в период действия проекта	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
3.8.	Определение варианта образования СФГОС для детей с ОВЗ по зрению. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся СКШИ 3 4 вида 2	до сентября 2014 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2 Грищенко Т.В., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
3.9.	Формирование, корректировка и апробация ООП НОО	до декабря 2014 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2

№ п.п.	Мероприятия	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель
3.10	Привлечение органов ГОУ к проектированию ООП	до декабря 2014 г.	Грищенко Т.В., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
3.11.	Формирование, корректировка и апробация рабочих программ по предметам НОО	до декабря 2014 г.	Веселовская М.А., директор СКШИ 3 4 вида 2 Скалозуб Н.В., руководитель МО начальных классов СКШИ 3 4 вида 2 Кучеренко И.Н., учитель начальных классов (1-й класс, вариант В) СКШИ 3 4 вида 2 Трость Н.П., учитель начальных классов (1 В класс, вариант С) СКШИ 3 4 вида 2
3.12.	Оформление методических рекомендаций как результат накопленного опыта по апробации (введению) СФГОС НОО (вариант В, вариант С)	до 25 декабря 2014 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
3.13.	Разработка модели взаимодействия СКШИ 3 4 вида 2 с социальными партнерами	до 25 декабря 2014 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
3.14.	Формирование в СКШИ 3 4 вида 2 внутренней системы оценки качества образования	до 25 декабря 2014 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
3.15.	Применение оборудования в образовательном процессе СКШИ 3 4 вида 2	с 2015 года	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2

№ п.п.	Мероприятия	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель
IV.	Информационное обеспечение введения СФГОС		
4.1.	Адресная работа с педагогами общеобразовательных массовых школ края, обучающихся детей с ОВЗ по зрению	с октября 2014 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
4.2.	Создание сайта ресурсной сети края для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ по зрению в массовых школах края	август 2014 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
4.3.	Поддержка страницы на официальном сайте СКШИ 3 4 вида 2 о проводимой апробации СФГОС	с февраля 2014 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
4.4.	Проведение консультаций и обучающих семинаров для педагогов края	с сентября 2014 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
V.	Апробация СФГОС для детей с ОВЗ по зрению		
5.1.	Оценка структуры ФГОС для детей с ОВЗ по зрению	до 31.03.14 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
5.2.	Оценка содержания ФГОС для детей с ОВЗ по зрению	до 30.04.14 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
5.3.	Оценка структуры АООП ФГОС для детей с ОВЗ по зрению	до 23.05.14 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2
5.4.	Оценка условий реализации АООП для детей с ОВЗ по зрению	до 23.05.14 г.	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР СКШИ 3 4 вида 2

План мероприятий

по апробации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2014 году краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2»

Задачи по апробации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период сентябрь 2014 г.–декабрь 2014 г.

– научно-методическое направление

- формирование рабочих программ адаптированной основной образовательной программы по предметам академической и коррекционной областей (вариант А, В, С)
- разработка учебных планов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов
- создание диагностического пакета оценки достижений планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) для первого класса
- проведение внутренней экспертизы результатов апробации и оформление итоговых (аналитических) справок (заключений)

– научно-исследовательская и инновационная деятельность

- апробация программ академической и коррекционной области в образовательном процессе с обучающимися 1-х классов;
- апробация программ академической и коррекционной области в образовательном процессе с обучающимися 2-4-х классов фрагментарно (в частях, требующих соблюдения непрерывности, системности, систематичности и приемлемости в содержании и организации);
- анализ и оценка условий АООП, предлагаемых в Стандартах для слепых и слабовидящих обучающихся: особенности, перспективы, недостатки

– информационно-ознакомительные мероприятия

- обсуждение проводимых апробационных работ на заседаниях методической команды пилотной площадки и методических объединений школы-интерната
- обмен опытом по апробации стандартов с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений России
- создание и ведение сайта ресурсной сети края, обеспечивающей специальную (коррекционную) работу с детьми, имеющими ОВЗ по зрению

– организационно-практическое взаимодействие с учениками массовых школ

- планирование и проведение мероприятий, ориентированных на адаптацию, коммуникацию, социализацию обучающихся школы-интерната, с учениками массовых школ

– аттестация и повышение квалификации педагогов школы-интерната

- прохождение курсовой переподготовки по специальности «Тифлопсихология и тифлопедагогика» не менее 30 педагогов школы-интерната
- участие педагогов школы-интерната на информационных семинарах по введению и реализации специальных Стандартов, проводимых в крае и за его пределами
- участие в вебинарах и обсуждениях по темам апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ на краевом и всероссийских уровнях
- работа с педагогами начальных классов школы-интерната по подготовке к реализации специальных Стандартов в последующие годы.

Планирование апробации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период сентябрь 2014 г.– декабрь 2014 г.

№	задача	период решения	ответственный	продукт	время предоставления продукта
1	формирование рабочих программ адаптированной основной образовательной программы по предметам академической и коррекционной областей (вариант А, В, С)	август	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР	сформированная АООП	15.09.2014
2	разработка учебных планов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов	август	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР	сформированная АООП	15.09.2014
3	создание диагностического пакета оценки достижений планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) для первого класса проведение внутренней экспертизы результатов апробации и оформление итоговых (аналитических) справок (заключений)	сентябрь-декабрь	Грищенко Т.В., зам. директора по УВР	пакет диагностик, заключения по результатам проведения	15.12.2014
4	апробация программ академической и коррекционной области в образовательном процессе с обучающимися 1-х классов	сентябрь 2014-май 2015	Скалозуб Н.В., Кучеренко И.Н.,	аналитические справки	15.12.2014 15.05.2014

			учителя апробационных классов		
5	апробация программ академической и коррекционной области в образовательном процессе с обучающимися 2-4-х классов фрагментарно (в частях, требующих соблюдения непрерывности, системности, систематичности и приемлемости в содержании и организации)	сентябрь 2014-май 2015	Быстрова Н.Н., Грищенко Т.В., зам. директора по УВР	аналитические справки	15.12.2014 15.05.2014
6	анализ и оценка условий АООП, предлагаемых в Стандартах для слепых и слабовидящих обучающихся: особенности, перспективы, недостатки	сентябрь-декабрь 201	Веселовская М.А., директор; Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР	аналитические справки	15.12.2014
7	обсуждение проводимых апробационных работ на заседаниях методической команды пилотной площадки и методических объединений школы-интерната обмен опытом по апробации стандартов с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений России	сентябрь 2014-май 2015	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР	протоколы	15.12.2014
8	создание и ведение сайта ресурсной сети края, обеспечивающей специальную (коррекционную) работу с детьми, имеющими ОВЗ по зрению	сентябрь 2014-май 2015	Грищенко Т.В., зам. директора по УВР	сайт	01.10.2014
9	прохождение курсовой переподготовки по специальности «Тифлопсихология и тифлопедагогика» (250 часов) не менее 30 педагогов школы-интерната	сентябрь-декабрь 2014	Веселовская М.А., директор; Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР	удостоверения о прохождении переподготовки	15.12.2014
10	участие педагогов школы-интерната на информационных семинарах по введению и реализации специальных Стандартов, проводимых в крае и за его пределами	сентябрь 2014-май 2015	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР	сертификаты участников	15.12.2014
11	участие в вебинарах и обсуждениях по темам апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ на краевом и всероссийских уровнях	сентябрь 2014-май 2015	Быстрова Н.Н., зам. директора по УВР	сертификаты участников	15.12.2014
12	работа с педагогами начальных	сентябрь	Быстрова	справка	15.12.2014

	классов школы-интерната по подготовке к реализации специальных Стандартов в последующие годы	2014-май 2015	Н.Н., зам. директора по УВР, Скалозуб Н.В., Кучеренко И.Н., учителя апробационных классов	по итогам работы	
--	--	---------------	---	------------------	--

Директор школы-интерната



М.А. Веселовская

Быстрова Наталья Николаевна
8(4212) 37-39-46
shkola_3_4@edu.27.ru