**Перечень оборудования сенсорной комнаты**

Сенсорная комната ― мощный инструмент для сенсорного и познавательного [развития детей](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/), а также для нормализации психического состояния взрослых людей, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование нашей « Волшебной (сенсорной) комнаты» создавалось с учётом того, что мозг детей активизируется стимуляцией базовых чувств (зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса) и вестибулярных рецепторов.

В сенсорной комнате ребенок не подвергается никаким давлениям извне и ощущает себя в полной безопасности, что способствует развитию психических процессов ( памяти, внимания, мышления, восприятия), органов чувств, вестибулярного аппарата и коррекции личностных особенностей, а также релаксации.

Сенсорная комната противопоказана детям с эпи активностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название оборудования** | **Краткая характеристика** |
| 1. | CD-диск для релаксации | * Служит для снятия психоэмоционального напряжения. (Релаксация) |
| 2. | Акустические система (колонки Genius + микрофон Philips SBC) | * Обогащение восприятия и воображения. * Создание психологического комфорта. * Релаксация: воздействие слуховых образов. * Снижение нервно-психического и эмоционального напряжения. * Активизация двигательной активности. * Формирование навыков саморегуляции * Музыкальный центр важный элемент темной сенсорной комнаты, используемый для проведения занятий по сказкотерапии. |
| 3. | Музыкальный центр Panasonic SC-PM02EP-S |
|  | Зеркальный шар с электромотором | Развитие:  ·      зрительного восприятия;  ·      ориентировки в пространстве;  Создание психологического комфорта.  Снижение уровня тревожности.  Коррекция страхов.  Релаксация: воздействие зрительных образов |
| 4. | Ионизатор Vitek VT-1772 | Аппарат применяется с целью получения общего оздоровительного эффекта, а также для очистки воздуха от пыли и микроорганизмов. Снятие психоэмоционального напряжения.  Узнавание звуков природы детьми. |
| 5. | Сухой бассейн | бассейн с мягкими стенками, наполненный пластмассовыми полупрозрачными шариками. Бассейн может использоваться как для релаксации, так и для активных игр. Постоянный контакт поверхности тела с шариками, наполняющими бассейн, дает возможность лучше почувствовать свое тело и создает мягкий массажный эффект, обеспечивая глубокую мышечную релаксацию. В бассейне можно двигаться, менять положение — это развивает и укрепляет опорно-двигательный аппарат. Передвижение в подвижных шариках создает прекрасные условия для развития координации движений. Перемещения и игры в сухом бассейне эмоционально окрашены, при этом ребенок (подросток) сначала тратит энергию, а затем, откинувшись на спину, может расслабиться, успокоиться. |
| 6. | Колеса спецэффектов для проектора "Солнечный-100" | **Прибор** **предназначен** **для** **созданияуспокаивающего** релаксационного светового **эффекта** в комнатах психологической разгрузки и уголках релаксации, а также для декоративного светового оформления |
| 8. | Пано "Бесконечность" | Это оборудование направлено на полимодальную стимуляцию восприятия, подвижности и исследовательского интереса ребенка. |
| 9. | Светильник "Пламя" | декоративный светильник, имитирующий пламя костра. Вокруг него можно организовать пространство для релаксационных занятий, занятий на основе сказочных сюжетов. Он также используется для концентрации внимания при проведении тематических тренингов. Особое значение этот вид оборудования приобретает в работе с людьми, имеющими проблемы здоровья, прежде всего нарушение зрения. В этом случае он применяется как стимулятор визуальных ощущений. |
| 10. | Тактильная дорожка 150\*30 | Развитие:  ·      Проприоцептивной чувствительности;  ·      Рецепторов стопы;  ·      Координация движений;  ·      Кинестетической чувствительности;  ·      Мыслительной деятельности;  ·      Речи, умения передавать ощущения, эмоции в речи;  ·      Произвольного внимания.  Закаливание.  Профилактика плоскостопия. |
| 11. | Установка для ароматерапии ЭФА | Развитие обоняния.  Формирование умения дифференцировать запахи.  Стабилизация психического состояния.  Релаксация |
| 13. | Мягкая форма - "Пуфик"-75 | удобное сидение, наполненное [пенополистирольными](http://pandia.ru/text/category/penopolistirol/) гранулами. Пуфик служит идеальной опорой для сидящего или лежащего человека, принимая форму в соответствии с изгибами тела. Сидя или лежа на пуфике, можно расслабиться и наблюдать за происходящим вокруг |
| 15. | Набор для рисования на песке | Рисование на песке  способствует сенсомоторному развитию детей, формирует способность к манипуляциям одновременно двумя руками, интеграцию движений рук и глаз, формирует нетрадиционные для изобразительной деятельности мышечно-двигательные ощущения. |
| 16. | Настенный ковер "Звездное небо" | Панно «Звездное небо» используется в общеразвивающих занятиях по формированию представлений об окружающем макропространстве (космос, звезды), для занятий [астрономией](http://pandia.ru/text/category/astronomiya/), в ходе тематических занятий по сказочным сюжетам, для релаксационных занятий. |
| 17. | Обучающие материалы Фридриха Фрёбеля (13 наименований) | Развитие тактильности, восприятия, мышления, умения называть признаки ( цвет, дифференцировать понятия «большой» и «маленький», форма, материал и т.д.) |
| 18. | Панель "Космический пульт" | тренировка и укрепление глазной мышцы, развитие гла- зодвигательной координации. |
| 19. | Панель фиберооптическая тактильная | Активизация развития познавательных процессов: мышления, внимания, памяти.  Координация зрительных и тактильных анализаторов.  Развитие:  ·      Мелкой моторики;  ·      Восприятия и воображения; |
| 20. | Программно-аппаратный комплекс "БОСЛАБ-ЭЭГ" с аппаратным модулем БИ-02 | Для диагностики и снятия психоэмоционального напряжения. |
| 21. | Проектор визуальных эффектов "Солнечный-100" | В зависимости от выбранного колеса, на противоположной стене начинают проплывать виды кос- моса, летать бабочки, тяжелой походкой двигаться дино- завры. Простые изменяющиеся цвета и незамысловатые рисунки не требуют значительного интеллектуального напряжения. Это позволяет ребенку максимально рассла- биться и в то же время активно воспринимать изображе- ния. |
| 22. | Проектор цветодинамический "Плазама-250" | предназначен для формирования на стене или экране световых цветодинамических пятен с плавными переливами и переходами изменяющихся красок и узоров. При проекцировании на стену **Плазма-250** создает постоянно видоизменяющееся волшебное зрелище, напоминающее северное сияние и переливающееся излучение плазмы. Такая психотерапия (визуальная терапия) приковывает внимание, расслабляет, помогает при релаксации и развивает фантазию. |
| 23. | Пульт центр. управл-я световым оборуд. сенсорной комнаты "Swiitche" | Предназначен для переключения приборов. |
| 24. | Пучек фиберооптич. волокон с бок. сечением "Звездный долждь" | россыпь из 100 светооптических волокон длиной 200 *см*, цвет которых постоянно меняется по всей длине. Изменяющиеся цвета привлекают внимание и обладают успокаивающим эффектом. Толстые мягкие волокна абсолютно безопасны: их можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук, тела, лежать на них. Играя с волокнами, трогая их, ребенок (подросток) приобретает новый опыт. Чрезвычайно эффективен для занятий с детьми (подростками) со слабым зрением. Поставляется вместе с [источником света](http://pandia.ru/text/category/svetotehnika_i_istochniki_sveta/). |
| 25. | Зеркала | Развитие:  ·      мимики и пантомимики;  ·      Умение выражать различные эмоциональные состояния.  Снижение нервно-психического и эмоционального напряжения.  Формирование уверенности в себе |
| 26. | ЛайтБокс | LIGHT BOX был разработан для детей с различными нарушениями зрения.  Комплект для стимуляции и развития зрительных ощущений Light box представляет собой демонстрационную панель для стимуляции зрительных ощущений с набором стимульных материалов для развития светочувствительности, восприятия цвета и форм предметов. Комплект специально разработан для слабовидящих детей. Использование комплект Light box в сочетании с дополнительными материалами помогает стимулировать понятие о свете, цветах и формах, развивать такие зрительные навыки, как слежение, рассматривание зрительных образов, зрительно-моторная координация и зрительное различение. Комплект Light box оснащен дополнительными материалами высокой яркости для максимального соответствия условиям восприятия слабовидящих детей. Дополнительные материалы к панели Light box  **1 уровень**  Набор предназначен для развития восприятия света, форм и предметов. Данный набор материалов состоит из прочных ярких орнаментов разных форм и цветов. В наборе представлено сочетание цветных прозрачных и темных непрозрачных материалов для тренировки навыков зрительно-моторной координации и соотношения объектов.  **2 уровень**  Данный набор состоит преимущественно из абстрактных форм. Здесь предлагаются более сложные задания на распознавание и различение материалов из окружения ребенка (мячик, медвежонок, банан и др.) 3 уровень Набор состоит из графических материалов и индивидуального источника освещения, используемого для концентрации зрительного внимания слабовидящих. При использовании данного набора задействуются навыки, полученные при использовании материалов 1 и 2 уровня. |
| 27. | Сенсорный интерактивный стол | Стол предназначен для слабовидящих детей.  Гаджет может выполнять совершенно разнообразные задачи. Слабовидящие дети могут без проблем рассмотреть любое изображение, прочитать текст, порисовать, пройти диагностику, поиграть в развивающие игры. На сенсорный стол можно переносить информацию с внешнего носителя ( флеш карту).  Интерактивный стол – это устройство ввода-вывода информации, компьютер, выполненный в виде стойки со столешницей дисплеем. Интерактивный стол Это позволяет сделать процесс обучения не только быстрым, но и увлекательным для учеников. От этого зависит не только успеваемость, но и дальнейшее стремление к познаванию нового. представляет привычный взору стол, с возможностью использовать современные достижения в области информационных технологий.  Обладает всеми возможностями компьютера и даже больше. • Позволяет работать в стандартной операционнной системе, с помощью пальца или стилуса.  **Достоинства**  • Широкий диапазон взаимодействия с изучаемым материалом;  • Возможность выкладывать выполненные задачи в онлайн-ресурс;  • Увлекательность в обучении;  • Возможность разработать уникальные проекты.   * Позволяет сделать процесс обучения не только быстрым, но и увлекательным для учеников. От этого зависит не только успеваемость, но и дальнейшее стремление к познанию нового. |