Создание ресурсной сети края как необходимого условия реализации СФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд | Текст |
| видео – человек с тростью | Не просто жить, а жить самостоятельно. Для нас это не тезис, а планируемый результат программы обучения детей с ОВЗ по зрению.  |
| видео – действия слепых **ПАУЗА** на словах | Социализация детей и адаптация их в самостоятельной жизни – таковы требования специального федерального государственного образовательного стандарта. Неважно где обучается ребенок, важно то, что он имеет особые образовательные потребности, удовлетворить которые необходимо всем педагогам образовательной организации.  |
| НАЧАЛО слайдов | С 2013 года центр трансфера технологий транслировал опыт обучения детей с нарушениями зрения для педагогов и узких специалистов Хабаровского края.  |
| слайды – результаты | пять направлений методической работы уже реализовано, 157 человек обучено.  |
| продукты | создан обширный методический материал для работы как педагогам нашей школы, так и массовых школ, запланирована работа на ближайшие годы |
| карта | Нами были проанализированы статистические данные о наличии детей с ОВЗ по зрению в общеобразовательных школах края, согласно отчетам ОШ-1 и количество обращений детей в медицинские учреждения в 2013 году и выявлены противоречия. Первое: есть районы, где по статистике ОШ-1 – указано одно количество, а обратились к врачам намного больше. Это дети школьного возраста. На карте справа представлены районы, в которых дети с ОВЗ по зрению зафиксированы в системе здравоохранения, но не учтены в системе образования. Это говорит о слабом сотрудничестве медицинских учреждений и образовательных организаций, либо об отсутствии офтальмологического сопровождения детей с нарушениями зрения.  |
| диаграмм обученных | Второе: сопоставив данные о наличии учеников в школах муниципалитетов и направленных педагогов к нам на обучение, мы вновь увидели противоречие: так в ряде муниципалитетов вообще нет обученных педагогов. Мы обращаемся к руководителям органов местного самоуправления о необходимости адресного взаимодействия педагогов, обучающих детей с ОВЗ по зрению с нашим центром.  |
| фото – щелкаем через 5 сек. до схемы моделии видео об оборудовании – на словах - **ПАУЗА** | Мы хотим обратить ваше внимание на условия, требуемые для наших детей, а, соответственно, и готовности педагогов к работе в данных условиях. Закон «Об образовании» и Федеральные Стандарты дают возможности выбора родителями и детьми образовательной организации, многие семьи опасаются специализированных учреждений, многие – не хотят расставаться с детьми на учебный год или четверть. Все это прогнозирует увеличение детей с ОВЗ по зрению в массовых школах (на сегодня их по краю в 7 муниципалитетах около 500 человек), по статистике учреждений здравоохранения – в 11 муниципалитетах – еще более 200 не учтенных.  |
| модельщелкаем 1 раз | Для комплексного и грамотного сопровождения детей с нарушениями зрения в школах края, мы предлагаем создать ресурсную сеть. В нее должны войти в 2014 году 4 школы гг.  Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре (по две школы в каждом городе) и школы, работающие в режиме инклюзии еще 5 муниципалитетов Хабаровского края. Работа краевого центра напрямую со школой № 5 Комсомольска уже началась, на старте работы со школой № 44 Хабаровска. В 2014 году запланирована адресная работа с педагогами. В муниципалитетах, где небольшое количество детей с ОВЗ по зрению, необходимо их обучать, по возможности, в одном учреждении. Это минимизирует затраты на оборудование и подготовку педагогов, позволит качественно подготовить их к работе с данной категорией детей. |
| второй слайд модели | Кроме того, нужна группа узких специалистов для реализации 6 предметов программы коррекционной работы. С 2015 года подготовленные нами ресурсные центры смогут распространять свой опыт в другие муниципалитеты и оказывать непосредственную помощь детям. Стрелочки пока указаны в качестве примера. В перспективе возможно образование еще одной школы или ресурсного центра. |
| Взаимодействие | С муниципальными ресурсными центрами будет проводиться непосредственное сотрудничество в очной форме через корпоративное обучение, совместное проведение педагогических советов, заседаний ПМПк, разработку рабочих программ. Со школами предполагается работать в дистанционном режиме через вебинары, информационный сайт ресурсной сети края по реализации СФГОС для детей с ОВЗ по зрению и стажировках на базе школы-интерната. На информационном сайте ресурсного центра будут созданы сообщества педагогов по предметным направлениям, что позволит в интерактивном режиме сопровождать и обучать специалистов.  |
| дорожная карта |  В раздаточном материале мы указали мероприятия, запланированные на ближайший учебный год.  |