

УТВЕРЖДЕН

Распоряжением министерства образования
и науки Хабаровского края

от 25 " 12 2015 г. № 2757

Министр образования и науки
Хабаровского края



А.Г. Кузнецова

СОГЛАСОВАН

Заместитель Председателя Правительства
Хабаровского края – министр
инвестиционной и земельно-
имущественной политики
Хабаровского края



Ю.А. Чайка

УСТАВ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы
"Школа-интернат № 2"

(новая редакция)

г. Хабаровск
2015 г.

1. Общие положения

1.1. Новая редакция устава (далее – Устав) краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2" принята на основании решения общего собрания трудового коллектива в целях приведения устава в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Хабаровского края.

1.2. Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2" (далее – Школа-интернат) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", постановлением Губернатора Хабаровского края от 30.04.2010 № 73 "О полномочиях органов исполнительной власти Хабаровского края по осуществлению прав собственника имущества краевых государственных унитарных предприятий и краевых государственных учреждений", постановлением Правительства Хабаровского края от 27.10.2010 № 312-пр "О краевых государственных казенных и бюджетных учреждениях", на основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 24.12.2013 № 1700 "О мерах по реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" путем переименования из Краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2".

Школа-интернат является некоммерческой организацией, создана на неопределенный срок.

1.3. Официальное наименование Школы-интерната:

- полное: краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 2";

- сокращенное: КГБОУ ШИ 2.

1.4. Место нахождения Школы-интерната: 680014, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, переулок Благодатный, д. 6.

1.5. Учредителем Школы-интерната является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 680002, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, д. 72.

1.6. Собственником имущества Школы-интерната является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края (да-

лее – Министерство).

1.7. Школа-интернат в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, Распоряжением Минобрнауки Хабаровского края от 31.03.2015 № 609 "Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств бюджета Хабаровского края", действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, настоящим Уставом.

1.8. Школа-интернат является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края, печать, штамп и бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным действующим законодательством.

1.9. Школа-интернат обладает установленной Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом.

1.10. Школа-интернат от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.11. Школа-интернат осуществляет в пределах своей компетенции и в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края функции заказчика при определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при осуществлении закупок товаров, работ, услуг.

1.12. В Школе-интернате не допускаются принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, религиозные организации (объединения), а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

1.13. Школа-интернат может иметь в своей структуре различные струк-

турные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

1.14. Школа-интернат в своей структуре имеет обособленные структурные подразделения:

- Интернат. Деятельность интерната направлена на организацию проживания обучающихся в период обучения, удовлетворение образовательных запросов родителей и обучающихся, создание в течение всего учебного года оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса;

- Краевой центр охраны зрения. Цель его функционирования – медико-психолого-тифлопедагогическое сопровождение детей с патологией зрения, консультирование и методическая помощь.

1.15. Школа-интернат отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой-интернатом Министерством, или приобретенного Школой-интернатом за счет средств, выделенных Учредителем, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Школы-интерната и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам Школы-интерната, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Школы-интерната, на которое в соответствии с законодательством может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет Хабаровский край.

1.16. Школа-интернат в соответствии с законодательством Российской Федерации несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Школы-интерната. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Школа-интернат и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии действующим законодательством.

1.17. Школа-интернат несет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

1.18. Настоящий Устав обязателен для исполнения всеми работниками Школы-интерната.

2. Предмет, цели и виды деятельности

2.1. Предметом деятельности Школы-интерната является реализация

права каждого человека Российской Федерации на образование.

2.2. Целями деятельности Школы-интерната являются:

2.2.1. Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

2.2.2. Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Школы-интерната.

2.2.3. Соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Школы-интерната.

2.2.4. Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

2.3. Школа-интернат осуществляет следующие основные виды деятельности:

2.3.1. Образовательная деятельность:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам (в соответствии с лицензией);

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ).

2.3.2. Деятельность по охране здоровья:

- проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление обучающихся, оказание медицинских услуг, в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

2.3.3. Консультационная деятельность:

- выработка совместных, обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательных отношений;

- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.4. Просветительская деятельность:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъясне-

ние участникам образовательных отношений – обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, – вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей (законных представителей) по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.5. Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

2.4. Школа-интернат вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

2.5. Школа-интернат вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах.

2.6. Школа-интернат наряду с основной деятельностью осуществляет содержание обучающихся, в период обучения проживающих в интернате, являющимся структурным подразделением Школы-интерната, в качестве дополнительного (неосновного) вида деятельности.

2.7. Школа-интернат вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Школой-интернатом в соответствии с уставными целями.

К платным образовательным услугам, предоставляемым Школой-интернатом, относятся:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- консультационные услуги населению.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета. Средства, полученные Школой-интернатом при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Оказание Школой-интернатом платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации,

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей", Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706.

2.8. Школа-интернат для достижения целей, предусмотренных в настоящем Уставе, может осуществлять на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности:

- реализация продукции, товаров, созданных (произведенных) Школой-интернатом;
- выполнение копировально-множительных работ, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- организация отдыха детей;
- врачебная практика.

2.9. Школа-интернат не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные настоящим Уставом.

2.10. Школа-интернат не вправе осуществлять приносящую доход деятельность, не предусмотренную настоящим Уставом.

2.11. Школа-интернат выполняет государственное задание, установленное Учредителем в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью.

Школа-интернат не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

2.12. Виды деятельности, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации подлежат обязательному лицензированию или для осуществления которых необходимо получение специального разрешения, осуществляются Школой-интернатом только после получения соответствующей лицензии (разрешения) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.12.1. Школа-интернат приобретает право на осуществление образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, с даты выдачи ей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности осуществляется в порядке и случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

2.12.2. Школа-интернат вправе заниматься медицинской деятельностью с даты выдачи ей лицензии на осуществление медицинской деятельности.

2.12.3. Право на выдачу выпускникам Школы-интерната документа об образовании возникает с момента принятия аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательной деятельности и выдачи Школе-интернату свидетельства о государственной аккредитации.

3. Основные характеристики образовательного процесса

3.1. В Школе-интернате гарантируются общедоступность и бесплатность образования в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными основными общеобразовательными программами, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В Школу-интернат принимаются слепые (незрячие) дети: с остаточным зрением (0,04 и ниже) и более высокой остротой зрения (0,08) при наличии сложных сочетаний нарушений зрительных функций, с прогрессирующими глазными заболеваниями, ведущими к слепоте; слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией. При этом учитывается состояние других зрительных функций (поле зрения, острота зрения для близи), формы течения патологического процесса. Также могут быть приняты дети с более высокой остротой зрения при прогрессирующих или часто рецидивирующих заболеваниях, при наличии астенических явлений, возникающих при чтении и письме на близком расстоянии, принимаются дети с косоглазием и амблиопией, имеющие более высокую остроту зрения (выше 0,4) для продолжения лечения зрения.

3.4. При приеме в Школу-интернат администрация Школы-интерната знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Школы-интерната и другими правоустанавливающими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.5. Школа-интернат разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.6. Обучение в Школе-интернате осуществляется по очной форме обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами.

3.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу-интернат, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок оформления отношений Школы-интерната с обучающимися и

(или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому или в медицинских организациях устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Хабаровского края.

3.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в Школе-интернате, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием, трехразовым питанием.

3.9. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством Хабаровского края в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

3.10. Школа-интернат имеет право на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Порядок управления Школой-интернатом

4.1. Управление Школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Школы-интерната осуществляет директор Школы-интерната (далее - Директор), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Трудовой договор (контракт) с Директором заключается Учредителем на срок, определяемый по соглашению сторон.

4.4. Директор по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности Школы-интерната в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

На время отсутствия Директора его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

4.5. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления руко-

водства деятельностью Школы-интерната, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя.

4.6. Директор Школы-интерната:

- организует выполнение текущих и перспективных планов Школы-интерната, решений и указаний Учредителя и Министерства по вопросам деятельности Школы-интерната;
- по требованию Учредителя, Министерства предоставляет необходимую документацию по Школе-интернату, оказывает содействие при проведении проверок;
- без доверенности действует от имени Школы-интерната, представляет интересы Школы-интерната во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях, организациях, предприятиях;
- организует прием обучающихся в Школу-интернат;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- поощряет обучающихся в соответствии с установленными Школой-интернатом видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования Школы-интерната;
- осуществляет проведение самообследования Школы-интерната, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает в Школе-интернате необходимые условия содержания, воспитания и образования обучающихся;
- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы-интерната;
- организует социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом ис-

полнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

- осуществляет приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

- содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе-интернате и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- заключает контракты, гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы-интерната, принимает на работу и увольняет с работы работников Школы-интерната, применяет к ним меры поощрения и привлекает их к дисциплинарной ответственности;

- устанавливает заработную плату работникам Школы-интерната, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования на основании трудовых договоров с работниками в соответствии с действующей в Школе-интернате системой оплаты труда;

- разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем штатное расписание Школы-интерната;

- разрабатывает структуру Школы-интерната с учетом условий воспитания, проживания и содержания воспитанников Школы-интерната, уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Школы-интерната утверждается приказом Директора Школы-интерната по согласованию с Учредителем. Структурные подразделения Школы-интерната (отделы, службы и другие) создаются и ликвидируются приказом Директора Школы-интерната;

- разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы-интерната;

- обеспечивает использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- создает условия для творческого роста работников Школы-интерната, применения ими передовых форм и методов работы, повышения квалификации кадров;

- обеспечивает создание и ведение официального сайта Школы-интерната в сети "Интернет";

- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы-интерната, положения о структурных подразделениях Школы-интерната, должностные инструкции работников Школы-интерната, иные локальные нормативные акты, не противоречащие действующему законодательству

Российской Федерации и Хабаровского края, а также настоящему Уставу, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы-интерната;

- организует и обеспечивает ведение бухгалтерского учета в Школе-интернате, обеспечивает открытие и закрытие лицевых счетов в территориальном органе Управления Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для осуществления операций с поступающими Школе-интернату средствами, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

- осуществляет материально-техническое обеспечение деятельности Школы-интерната, оборудование помещений в соответствии со стандартами, нормами и требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и Хабаровского края;

- по согласованию с Учредителем утверждает перечень платных услуг и цен за их оказание;

- выдает доверенности на право представительства от имени Школы-интерната;

- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы-интерната, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы-интерната;

- по согласованию с Учредителем назначает на должность и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера Школы-интерната;

- делегирует свои права заместителям, распределяет между ними должностные обязанности;

- организует ведение в Школе-интернате воинского учета и бронирование в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

4.7. Директору Школы-интерната совмещение его должности с другой оплачиваемой руководящей должностью, кроме преподавательской работы, научного и научно-методического руководства, внутри или вне Школы-интерната не разрешается.

4.8. Директор Школы-интерната обязан:

- обеспечивать выполнение государственного задания в полном объеме;

- обеспечивать постоянную работу над повышением качества предоставляемых Школой-интернатом государственных и иных услуг;

- обеспечивать составление отчета о результатах деятельности Школы-

интерната и об использовании закрепленного за ней на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;

- обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств и соблюдение Школой-интернатом финансовой дисциплины в соответствии с законодательством;

- обеспечивать исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;

- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Школы-интерната;

- обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Школой-интернатом;

- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам Школы-интерната;

- обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Школе-интернате правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников и обучающихся;

- проходить аттестацию в порядке, установленном федеральными законами, нормативными правовыми актами Хабаровского края и Учредителем;

- обеспечивать организацию и проведение мероприятий по обеспечению мобилизационной готовности и выполнение требований по гражданской обороне;

- обеспечивать сохранность и учет документов по основной деятельности и личному составу Школы-интерната;

- обеспечивать соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Школы-интерната;

- согласовывать с Учредителем и Министерством распоряжение имуществом, закрепленным за Школой-интернатом Министерством на праве оперативного управления, приобретенным за счет целевых средств, выделенных Учредителем;

- выполнять другие обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края, настоящим Уставом, а также решениями Учредителя.

4.9. Коллегиальными органами управления Школой-интернатом являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет Школы-интерната и другие коллегиальные органы управления Школой-интернатом.

4.10. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Школы-интерната, в том числе заведующий библиотекой. Деятельность Педагогического совета определяется положением, утверждаемым приказом директора Школы-интерната.

Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно.

4.11. Председателем Педагогического совета является директор Школы-интерната.

4.12. К компетенции Педагогического совета относятся:

4.12.1. Вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- обучения, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

– образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

4.12.2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов обучения.

4.12.3. Организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов.

4.12.4. Принятие решения о награждении обучающихся и педагогических работников.

4.12.5. Обсуждение годового календарного учебного графика.

4.12.6. Принятие решения об отчислении, исключении обучающихся по основаниям, предусмотренным настоящим Уставом.

4.13. Заседание Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовали 2/3 педагогических работников и решение принято не менее 2/3 присутствующих на заседании.

4.14. Заседание Педагогического совета созывается не реже 4 раз в год.

4.15. Общее собрание трудового коллектива Школы-интерната составляют работники Школы-интерната.

Общее собрание трудового коллектива созывается не реже двух раз в год. Решение Общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Внеочередное Общее собрание трудового коллектива может созываться по требованию директора Школы-интерната, Совета Школы-интерната или по заявлению 1/3 участников собрания поданному в письменном виде.

Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива – бессрочно.

4.16. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее 1/2 общего числа членов трудового коллектива Школы-интерната.

4.17. Все решения Общего собрания коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

4.18. Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

4.18.1. Заслушивание отчета директора Школы-интерната о результатах работы и перспективах развития.

4.18.2. Решение вопроса о необходимости заключения коллективного договора и принятие его проекта.

4.18.3. Принятие устава Школы-интерната, изменений и дополнений к нему.

4.18.4. Создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий.

4.18.5. Определение численности комиссии по трудовым спорам Школы-интерната и сроков ее полномочий, избрание ее членов.

4.18.6. Рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение директором или Советом Школы-интерната.

4.18.7. Утверждение предложений о награждении сотрудников наградами.

4.18.8. Разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы-интерната, иных локальных актов Школы-интерната.

4.18.9. Утверждение положения о Совете Школы-интерната.

4.18.10. Решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством.

4.19. В целях развития инициативы коллектива, реализации прав автономии Школы-интерната в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления создается орган самоуправления - Совет Школы-интерната. Срок полномочий Совета Школы-интерната - бессрочно.

4.20. В состав Совета Школы-интерната входят директор Школы-интерната, педагогические работники, избираемые на Общем собрании трудового коллектива, и родители (законные представители) обучающихся, избираемые на Общешкольном родительском собрании.

Количество членов Совета Школы-интерната определяется Общим собранием трудового коллектива на открытом голосовании.

Свою деятельность Совет Школы-интерната осуществляет на основе Положения о Совете Школы-интерната, утвержденного Общим собранием трудового коллектива.

4.21. Совет Школы-интерната заседает по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца. Заседание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 членов численного состава и если за его решения проголосовало более половины присутствующих.

Внеочередное заседание Совета Школы-интерната созывается по ходатайству не менее 3-х членов Совета Школы-интерната в течение недели после получения директором Школы-интерната соответствующего ходатайства, а также в случаях, не терпящих отлагательств.

По приглашению члена Совета Школы-интерната в заседании с правом

совещательного голоса могут принимать участие лица, не являющиеся членами Совета Школы-интерната, если против этого не возражает более половины членов Совета Школы-интерната, присутствующих на заседании.

4.22. Совет Школы-интерната из числа своих членов избирает председателя, секретаря Совета Школы-интерната, который ведет протокол и всю документацию и сдает ее на хранение по завершению деятельности Совета Школы-интерната.

4.23. К функциям Совета Школы-интерната относятся:

- определение основных направлений развития Школы-интерната, утверждение программы развития Школы-интерната;
- содействие развитию инициативы коллектива;
- разработка программы финансово-экономического развития Школы-интерната;
- содействие созданию в Школе-интернате оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы-интерната, стимулирование труда работников;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе-интернате, сохранением и укреплением здоровья обучающихся, воспитанников;
- участие в разработке устава Школы-интерната, дополнений и изменений к нему;
- участие в разработке коллективного договора;
- рассмотрение вопросов о внесении изменений и дополнений в локальные акты Школы-интерната;
- решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством.

4.24. Решением Совета Школы-интерната могут быть сформированы комиссии, объединения для решения специальных вопросов в деятельности Школы-интерната.

4.25. В целях укрепления сотрудничества между Школой-интернатом и другими юридическими лицами в Школе-интернате может создаваться Попечительский совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Попечительском совете, утверждаемым приказом директора Школы-интерната. Срок полномочий Попечительского совета – бессрочно.

Председатель Попечительского совета избирается простым большинством голосов членов Попечительского совета.

Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от списочного состава Попечительского совета. Решения Попечительского совета принимаются открытым голосованием.

4.26. Попечительский совет:

- содействует организации и совершенствованию образовательного

процесса, привлекает внебюджетные средства для обеспечения и развития Школы-интерната;

- осуществляет контроль над целевым использованием бюджетных, а также внебюджетных средств администрацией Школы-интерната;
- заслушивает отчеты о работе директора Школы-интерната, а при необходимости его заместителей, педагогических работников;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы-интерната;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Школы-интерната;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Школы-интерната, благоустройству его помещений и территории;
- дает рекомендации администрации Школы-интерната по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;
- рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета Положением о Попечительском совете.

4.27. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой-интернатом и при принятии Школой-интернатом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе-интернате:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- 2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Школы-интерната.

4.28. Непосредственный контроль за выполнением Школой-интернатом законодательства Российской Федерации, настоящего Устава, лицензионных требований и условий, его образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет Учредитель в рамках своей компетенции, установленной законодательством Российской Федерации.

Учредитель:

- осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя средств краевого бюджета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края;
- утверждает устав Школы-интерната, вносит в него изменения и дополнения по согласованию с Министерством, в том числе утверждает устав в новой редакции;
- определяет приоритетные направления деятельности Школы-интерната;
- направляет своих представителей для участия в проводимых Школой-интернатом мероприятиях;

- осуществляет согласование структуры, предельной штатной численности и штатного расписания Школы-интерната;
- подготавливает предложения по оптимизации структуры и штатной численности Школы-интерната;
- подготавливает предложения о реорганизации и ликвидации Школы-интерната, а также изменении ее типа;
- назначает и освобождает от должности Директора Школы-интерната. В установленном порядке заключает, изменяет и прекращает с ним трудовой договор, поощряет и налагает на него взыскания;
- устанавливает заработную плату Директору Школы-интерната, в том числе надбавки и доплаты к должностному окладу, порядок и размер его премирования;
- осуществляет согласование кандидатур заместителей Директора, главного бухгалтера Школы-интерната, назначаемых на должность Директором Школы-интерната;
- формирует и утверждает государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) Школы-интерната. Осуществляет контроль за выполнением государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- планирует бюджетные ассигнования в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и субсидий на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания;
- осуществляет контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Школы-интерната, целевым использованием закрепленного за ним имущества, использованием средств краевого бюджета;
- осуществляет контроль за соблюдением лицензионных требований и условий при осуществлении Школой-интернатом образовательной деятельности;
- получает информацию о ходе исполнения данных Учредителем поручений, об организационной, финансовой и хозяйственной деятельности Школы-интерната, а также устанавливает срок её представления;
- направляет Школе-интернату информацию с указанием допущенного нарушения и срока его устранения, составляющего не более 30 дней, в случае выявления нарушения законодательства или совершения Школой-интернатом действий, противоречащим целям, указанным в настоящем Уставе;
- принимает решение об отнесении имущества Школы-интерната к особо ценному движимому имуществу, а также об исключении имущества из состава особо ценного движимого имущества;
- согласовывает перечень объектов учета Школы-интерната, вносимых в Реестр краевого государственного имущества;
- согласовывает сделки Школы-интерната, в которых федеральным законом установлена обязанность получения согласия Учредителя;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Хабаровского края и настоящим Уставом.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. К участникам образовательных отношений относятся обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

5.2. Отношения Школы-интерната и обучающихся, в необходимых случаях их родителей (законных представителей), регламентируется законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, локальными актами Школы-интерната и настоящим Уставом.

5.3. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в Школе-интернате относятся:

- воспитанники - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам, дополнительные общеобразовательные программы с одновременным проживанием или нахождением в Школе-интернате;

- учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам, дополнительные общеобразовательные программы.

5.4. Обучающимся предоставляются академические права на:

5.4.1. Выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

5.4.2. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

5.4.3. Выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой-интернатом;

5.4.4. Освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе-интернате в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

5.4.5. Зачет Школой-интернатом в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (моду-

лей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

5.4.6. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5.4.7. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.4.8. Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

5.4.9. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5.4.10. Участие в управлении Школой-интернатом в порядке, установленном настоящим Уставом;

5.4.11. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с настоящим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе-интернате;

5.4.12. Обжалование актов Школы-интерната в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

5.4.13. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы-интерната;

5.4.14. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы-интерната;

5.4.15. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

5.4.16. Опубликование своих работ в изданиях Школы-интерната на бесплатной основе;

5.4.17. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

5.5. Обучающиеся обязаны:

5.5.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания,

данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

5.5.2. Выполнять требования настоящего Устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

5.5.3. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

5.5.4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5.5.5. Бережно относиться к имуществу Школы-интерната.

5.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

5.6.1. Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, язык образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Школой-интернатом;

5.6.2. Знакомиться с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

5.6.3. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5.6.4. Защищать права и законные интересы обучающихся;

5.6.5. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

5.6.6. Принимать участие в управлении Школой-интернатом, в форме, определяемой настоящим Уставом;

5.6.7. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

5.7.1. Обеспечить получение детьми общего образования;

5.7.2. Соблюдать правила внутреннего распорядка Школы-интерната, правила проживания обучающихся в интернате, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Школой-интернатом и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

5.7.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников Школы-интерната.

5.8. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в коллегиальные органы управления Школой-интернатом обращения о применении к работникам Школы-интерната, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

5.9. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

5.9.1. Свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

5.9.2. Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.9.3. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.9.4. Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.9.5. Право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

5.9.6. Право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и меж-

дународной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

5.9.7. Право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы-интерната, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

5.9.8. Право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Школы-интерната в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

5.9.9. Право на участие в управлении Школой-интернатом, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим Уставом;

5.9.10. Право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Школы-интерната, в том числе через органы управления и общественные организации;

5.9.11. Право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

5.9.12. Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.9.13. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.10. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

5.10.1. Право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

5.10.2. Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

5.10.3. Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

5.10.4. Право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5.10.5. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

5.10.6. Право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди

жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

5.11. Педагогические работники обязаны:

5.11.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

5.11.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

5.11.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

5.11.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5.11.5. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

5.11.6. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

5.11.7. Систематически повышать свой профессиональный уровень;

5.11.8. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.11.9. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

5.11.10. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

5.11.11. Соблюдать требования настоящего Устава, положение о специализированном структурном образовательном подразделении Школы-интерната, правила внутреннего трудового распорядка.

5.12. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных тра-

дициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.13. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, учитывается при прохождении ими аттестации.

5.14. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.15. К педагогической деятельности в Школе-интернате не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных абзацем 7 настоящего пункта;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце 7 настоящего пункта;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Лица из числа указанных в настоящем пункте, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в со-

вершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.

5.16. Каждый работник Школы-интерната имеет право на:

- участие в управлении Школой-интернатом;
- защиту персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- пользование информационными и методическими фондами Школы-интерната;
- условия труда, соответствующие требованиям безопасности и гигиены;
- социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные льготы, предоставляемые работникам в регионе.

5.17. Работники Школы-интерната обязаны:

- соблюдать права и свободы обучающихся, их родителей (законных представителей);
- качественно выполнять возложенные на них функциональные обязанности и работы, отражённые в должностных инструкциях, квалификационных характеристиках и других нормативных актах;
- соблюдать конфиденциальность информации и данных, ставших известными в процессе выполнения работниками должностных обязанностей.

5.18. Медицинское обеспечение в Школе-интернате осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией Школы-интерната отвечают за охрану здоровья обучающихся, проведение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке установленном законодательством в сфере охраны здоровья, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по коррекции нарушений развития и социальной адаптации, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству обучающихся, а также родителям (законным представителям) в организации охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

5.19. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Школы-интерната:

5.19.1. В связи с получением образования (завершением обучения);

5.19.2. Досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе Школы-интерната, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае установления нарушения порядка приема в Школу-интернат, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Школу-интернат;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Школы-интерната, в том числе в случае ликвидации Школы-интерната.

5.20. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Школой-интернатом.

5.21. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Школы-интерната об отчислении обучающегося. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта Школы-интерната об отчислении обучающегося. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы-интерната прекращаются с даты его отчисления из Школы-интерната.

5.22. При досрочном прекращении образовательных отношений Школа-интернат в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из Школы-интерната, справку об обучении в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

6. Имущество и финансовое обеспечение Школы-интерната

6.1. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы-интерната являются:

- имущество, находящееся в оперативном управлении;
- средства, выделяемые из краевого бюджета в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и на иные цели не связанные с выполнением государственного задания;

- поступления от приносящей доход деятельности, в том числе доходы от оказанных услуг, предусмотренных и разрешённых настоящим Уставом;
- средства, выделяемые в соответствии с государственными программами;
- средства, полученные Школой-интернатом безвозмездно или в качестве добровольных взносов и пожертвований юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

6.2. Школа-интернат владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ней имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями своей деятельности и заданиями Учредителя и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Хабаровского края.

6.3. Министерство закрепляет за Школой-интернатом на праве оперативного управления имущество, находящееся на его балансе и являющееся краевой государственной собственностью.

Земельные участки, предоставляются Школе-интернату в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.4. Доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении Школы-интерната, а также имущество, приобретенное Школой-интернатом за счет средств, выделенных Учредителем, поступают в оперативное управление Школы-интерната в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Школой-интернатом осуществляется Учредителем с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой-интернатом Министерством, или приобретенного Школой-интернатом за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

6.6. Денежные средства Школы-интерната направляются на следующие нужды:

- на текущую деятельность Школы-интерната;
- на осуществление мероприятий, предусмотренных настоящим Уставом.

6.7. Контроль за деятельностью Школы-интерната осуществляется Учредителем и другими органами, на которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края возложена проверка деятельности государственных бюджетных учреждений.

6.8. Министерство проводит в пределах своей компетенции проверки использования по назначению и сохранности закрепленного за Школой-интернатом краевого государственного имущества и принимает решение о проведении аудиторских проверок.

6.9. Школа-интернат обязана предоставлять необходимые документы

по запросу Учредителя и Министерства в установленные ими сроки.

6.10. Школа-интернат не вправе без согласия Учредителя и Министерства распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней Министерством или приобретенным Школой-интернатом за счёт средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Остальным имуществом, находящимся у нее на праве оперативного управления, Школа-интернат вправе распоряжаться самостоятельно.

6.11. Школа-интернат является организатором проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении краевого государственного имущества, закрепленного за Школой-интернатом на праве оперативного управления, только с согласия Министерства и Учредителя и только в пределах, не лишающих Школу-интернат возможности осуществлять деятельность, цели и виды, которой определены в настоящем Уставе.

6.12. Школа-интернат осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Управления Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.13. В случае сдачи в аренду с согласия Министерства и Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой-интернатом Министерством или приобретенного Школой-интернатом за счёт средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

6.14. Школе-интернату запрещается совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Школой-интернатом Министерством, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Школе-интернату Учредителем, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Уставом.

6.15. При осуществлении права оперативного управления Школа-интернат обязана:

6.15.1. Эффективно использовать имущество.

6.15.2. Обеспечивать сохранность и использование имущества строго по целевому назначению.

6.15.3. Не допускать ухудшения технического состояния закрепленного имущества, за исключением ухудшения, связанного с нормативным износом имущества в процессе эксплуатации.

6.15.4. Начислять амортизационные отчисления на изнашиваемую часть имущества.

6.15.5. Осуществлять капитальный и текущий ремонт имущества, закрепленного за Школой-интернатом на праве оперативного управления. При этом не подлежат возмещению любые произведенные улучшения закрепленного имущества.

6.16. Министерство вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное за Школой-интернатом, либо приобретенное Школой-интернатом за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества. Имуществом, изъятим у Школы-интерната, Министерство вправе распорядиться по своему усмотрению.

6.17. Школа-интернат вправе с согласия Учредителя и Министерства передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежные средства (если иное не установлено условиями их предоставления) и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ней Министерством, или приобретенного Школой-интернатом за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

6.18. В случаях и порядке, предусмотренных федеральными законами, Школа-интернат с согласия Учредителя и Министерства, вправе вносить денежные средства (если иное не установлено условиями их предоставления) и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ней Министерством или приобретенного Школой-интернатом за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или иным образом передавать им это имущество в качестве их учредителя или участника.

6.19. Школа-интернат не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

6.20. Приобретение материалов, оборудования и других материально-технических средств для осуществления уставной деятельности Школы-интерната производится за счет бюджетных и собственных средств Школы-интерната, находящихся в ее распоряжении.

6.21. Школа-интернат несет ответственность перед Министерством и Учредителем за сохранность, эффективное и целевое использование имущества, закрепленного за Школой-интернатом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.22. Школа-интернат несет ответственность за соблюдение требований и норм по рациональному использованию и охране природных ресурсов, а также возмещает ущерб, причиненный в результате своей деятельности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.23. Крупная сделка совершается Школой-интернатом только с предварительного согласия Учредителя.

6.23.1. Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвя-

ванных сделок, связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым Школа-интернат вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Школы-интерната, определяемой по данным ее бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

6.23.2. Крупная сделка, совершенная с нарушением требований пунктов 6.23 и 6.23.1 настоящего Устава, может быть признана недействительной по иску Школы-интерната или Учредителя.

6.23.3. Директор несёт перед Школой-интернатом ответственность в размере убытков, причинённых Школе-интернату в результате совершения крупной сделки, совершенной без предварительного согласия Учредителя, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

6.24. Заинтересованными в совершении Школой-интернатом тех или иных действий, в том числе сделок с другими организациями или гражданами (далее – заинтересованные лица), признаются Директор Школы-интерната и его заместители, если указанные лица состоят с этими организациями или гражданами в трудовых отношениях, являются участниками, кредиторами этих организаций либо состоят с этими гражданами в близких родственных отношениях или являются кредиторами этих граждан. При этом указанные организации или граждане являются поставщиками товаров (услуг) для Школы-интерната, крупными потребителями услуг, осуществляемых Школой-интернатом, владеют имуществом, которое полностью или частично образовано Школой-интернатом, или могут извлекать выгоду из пользования, распоряжения имуществом Школы-интерната.

Заинтересованность в совершении Школой-интернатом тех или иных действий, в том числе в совершении сделок, влечёт за собой конфликт интересов заинтересованных лиц и Школы-интерната.

6.25. В случае если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть Школа-интернат, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и Школы-интерната в отношении существующей или предполагаемой сделки:

а) оно обязано сообщить о своей заинтересованности Учредителю до момента принятия решения о заключении сделки;

б) сделка должна быть одобрена Учредителем.

6.26. Сделка, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением пункта 6.25 настоящего Устава, может быть признана судом недействительной.

Заинтересованное лицо несёт перед Школой-интернатом ответственность в размере убытков, причинённых им Школе-интернату. Если убытки причинены Школе-интернату несколькими заинтересованными лицами, их ответственность перед Школой-интернатом является солидарной.

7. Филиалы и представительства Школы-интерната

7.1. Школа-интернат может создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации с соблюдением требований законодательства Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

7.2. Школа-интернат филиалов и представительств не имеет.

8. Порядок реорганизации, изменения типа и ликвидации Школы-интерната

8.1. Реорганизация Школы-интерната (слияние, присоединение, разделение, выделение) осуществляется в случаях и порядке, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. Решение о реорганизации Школы-интерната принимается Правительством Хабаровского края в форме распоряжения.

8.3. При реорганизации Школы-интерната вносятся необходимые изменения в Устав и Единый государственный реестр юридических лиц. Реорганизация влечет за собой переход прав и обязанностей Школы-интерната к ее правопреемнику (правопреемникам) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.4. Изменение типа Школы-интерната не является его реорганизацией.

8.5. Решение об изменении типа Школы-интерната в целях создания краевого государственного казенного учреждения или краевого государственного автономного учреждения принимается Правительством Хабаровского края в форме распоряжения.

8.6. Ликвидация Школы-интерната осуществляется по решению Правительства Хабаровского края, а также по решению суда в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

8.7. Решение о ликвидации Школы-интерната принимается Правительством Хабаровского края в форме распоряжения.

8.8. Учредитель утверждает состав ликвидационной комиссии Школы-интерната, устанавливает порядок и сроки ликвидации Школы-интерната в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и правовым актом о ликвидации Школы-интерната.

8.9. Ликвидация Школы-интерната считается завершенной, а Школа-интернат прекратившей существование с момента внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

8.10. При реорганизации и ликвидации Школы-интерната, увольняемым работникам гарантируется соблюдение их прав и законных интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.11. Имущество, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам ликвидируемой Школы-интерната, передается ликвидационной комиссией

сией Министерству.

9. Порядок принятия локальных нормативных актов

9.1. Школа-интернат принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

9.2. Школа-интернат принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

9.3. Школа-интернат принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, правила, инструкции, регламенты и т.п.

Указанный перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Школы-интерната им могут приниматься иные локальные нормативные акты.

9.4. Решение о разработке и принятии локальных нормативных актов принимает директор или заместители директора по соответствующим направлениям деятельности.

Работники Школы-интерната могут выступить с инициативой принятия локального нормативного акта при выявлении в ходе работы неурегулированных вопросов.

Директор, заместители директора, принявшие решение о разработке локального нормативного акта, вправе поручить подготовку его проекта соответствующему должностному лицу, группе лиц, коллегиальному органу управления Школой-интернатом, либо разработать проект самостоятельно.

9.5. Совет Школы-интерната в соответствии с компетенцией, предусмотренной настоящим Уставом, директор Школы-интерната в случае принятия локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся Школы-интерната, перед принятием данного акта направляет проект локального нормативного акта в соответствующий совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Проекты локальных нормативных актов отправляются в указанные советы при условии создания таких советов в Школе-интернате по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет Школы-интерната в соответствии с компетенцией, предусмотренной настоящим Уставом, директор Школы-интерната в случае принятия локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работ-

ников Школы-интерната, перед принятием данного акта направляет проект локального нормативного акта в представительный орган обучающихся и (или) представительный орган работников Школы-интерната (при их наличии).

9.6. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительный орган обучающихся и (или) представительный орган работников Школы-интерната не позднее пяти учебных дней со дня получения проекта указанного локального нормативного акта направляют в Совет Школы-интерната, директору Школы-интерната мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

В случае если соответствующий совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительный орган обучающихся и (или) представительный орган работников Школы-интерната выразил согласие с проектом локального нормативного акта, либо если мотивированное мнение не поступило в указанный в абзаце первом пункта 9.6. настоящего Устава срок, Совет Школы-интерната, директор Школы-интерната принимают локальный нормативный акт.

В случае если мотивированное мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительного органа обучающихся и (или) представительного органа работников Школы-интерната не содержит согласия с проектом локального нормативного акта либо содержит предложения по его совершенствованию (улучшению), Совет Школы-интерната, директор Школы-интерната вправе полностью или частично согласиться с данным мнением и внести изменения в проект локального нормативного акта или в течение трех учебных дней после получения мотивированного мнения по проекту локального нормативного акта провести дополнительные консультации с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительным органом обучающихся и (или) представительным органом работников Школы-интерната для достижения взаимоприемлемого решения.

9.7. После принятия локальный нормативный акт подлежит размещению на официальном сайте Школы-интерната.

9.8. Локальные нормативные акты Школы-интерната могут быть изменены и (или) дополнены. Изменения и дополнения принимаются в том же порядке, что и локальный нормативный акт.

9.9. Нормы локальных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Школы-интерната по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Школой-интернатом.

10. Хранение документов

10.1. Школа-интернат обязана хранить следующие документы:

- учредительные документы Школы-интерната, а также изменения и

дополнения, внесенные в учредительные документы и зарегистрированные в установленном порядке;

- свидетельство о государственной регистрации Школы-интерната;
- перечни, акты приема-передачи имущества, передаваемого Школе-интернату на праве оперативного управления, а также иные документы, связанные с созданием Школы-интерната;
- документы, подтверждающие права Школы-интерната на имущество, находящееся на ее балансе;
- внутренние документы Школы-интерната;
- положения о филиалах, представительствах, структурных подразделениях Школы-интерната;
- решения Учредителя и Министерства, касающиеся деятельности Школы-интерната;
- аудиторские заключения, заключения органов государственного финансового контроля;
- иные документы, предусмотренные законодательными и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом Школы-интерната, решениями Учредителя, Министерства и Директора Школы-интерната.

10.2. Школа-интернат хранит документы по месту нахождения Школы-интерната.

10.3. При реорганизации Школы-интерната документы, образовавшиеся в процессе ее деятельности, в том числе документы по личному составу, передаются на хранение правопреемнику (правопреемникам) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При ликвидации Школы-интерната документы, образовавшиеся в процессе ее деятельности, в том числе документы по личному составу, передаются на хранение в государственный архив в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Передача и упорядочение документов осуществляется силами и за счет средств Школы-интерната в соответствии с требованиями архивных органов.

11. Внесение изменений и дополнений в Устав Школы-интерната

11.1. Устав Школы-интерната, изменения и дополнения к нему принимаются Общим собранием трудового коллектива, утверждаются Учредителем и согласовываются с Министерством.

11.2. Изменения и дополнения в Устав Школы-интерната подлежат государственной регистрации в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

ПРОШТО,
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ 35
Групување мате 2 и математика
СРЕДНОШКОЛСКО ДЕЛСТВО

Министерство образования и науки
Хабаровского края
Директор

