

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат №2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБОУ ШИ 2
от «27» августа 2024 г. № 163-ОД

План деятельности Краевого центра охраны зрения на 2024 - 2025 учебный год

Хабаровск, 2024- 2025

| Направление работы | Содержание | Сроки проведения | Форма отражения результата | Ответственные |
|------------------------------|---|--------------------------------|---|---|
| Система управления | | | | |
| Организационная деятельность | 1. Планирование деятельности | Июнь 2024 Сентябрь 2024 | Годовые планы работы педагога-психолога, учителя-логопеда, врача-офтальмолога, учителя-дефектолога; Рабочие программы специалистов Годовой план работы КЦОЗ Планы методической работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача-офтальмолога, План консультативной, методической и просветительской работы с родителями; Планы деятельности специалистов с детьми раннего возраста (от 0 до 3 лет) по оказанию комплексной помощи | Руководитель КЦОЗ, Руководитель службы сопровождения, педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог |
| | 2. Проверка оборудования на готовность к работе и подготовка кабинетов к новому учебному году | Август 2024 | Готовность кабинета и технических условий к работе | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог |
| | 3. Составление отчетности по итогам учебного года | Январь 2025 Май – июнь 2025 | Отчеты и анализы деятельности, журналы коррекционной и диагностической работы педагога-психолога, деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача-офтальмолога Годовой анализ деятельности КЦОЗ | Руководитель КЦОЗ, педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог |
| | 4. Участие в проектных группах, совещаниях и педагогических советах | В течение года | Корректировка рабочих планов (по необходимости) | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 5. | Анализ данных отчетов ОШ и ДОУ с целью выявления детей с ОЗВ по зрению в крае (при поддержке МОХК) | Сентябрь 2024 | База данных детей с ОВЗ по зрению, проживающих в Хабаровском крае Список ОО края, в которых обучаются дети с ОВЗ по зрению | Руководитель КЦОЗ, педагог-психолог учитель-логопед |
| 6. | Составление банка данных детей нуждающихся в обучении в КГБОУ ШИ 2 | В течение года | Список детей, нуждающихся в обучении в общеобразовательной школе-интернате | Врач-офтальмолог |
| 7. | Оформление индивидуальных карт развития детей, посещающих КЦОЗ | Сентябрь 2024 В течение года для вновь прибывших детей | Индивидуальные карты развития детей (дошкольники) Список детей, состоящих на учете в КЦОЗ | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 8. | Сопровождение детей с ОВЗ по зрению раннего возраста (от 0 до 3 лет) | В течение года | Индивидуальная программа ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи (ИПРП) Договор об оказании услуг ранней помощи | Руководитель КЦОЗ, Руководитель службы сопровождения, педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог |
| 9. | Сопровождение детей с ОВЗ по зрению старшего дошкольного возраста, поступающих в первый класс | В течение года | Индивидуальные рекомендации офтальмолога по созданию охранно-зрительного режима; подбор оптических средств коррекции для детей Список детей, поступающих в первый класс, состоящих на учете в КЦОЗ Личные дела детей (помощь родителям в формировании папок) | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог |

| | | | | | |
|--|-----|---|-----------------------------|--|---|
| | 10. | Составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОП) тифлопедагогического и психолого-логопедического сопровождения | В течение года (по запросу) | Индивидуальный образовательных маршрут (ИОП) Индивидуальный маршрут коррекции речевого развития Календарно-тематический план | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| | 11. | Оформление и заполнение медицинских карт, детей посещающих КЦОЗ и вновь прибывших детей | В течение года | Медицинские карты | Врач-офтальмолог |

Работа с детьми, стоящими на учете КЦОЗ

| | | | | | |
|-----------------------------|----|--|--|---|---|
| Диагностическое направление | 1. | Офтальмологическое обследование вновь прибывших детей | В течение года | Офтальмологические рекомендации | Врач-офтальмолог |
| | 2. | Контроль зрительных функций | В течение года | Отчет о динамике зрительных функций | Врач-офтальмолог |
| | 3. | Проведение первичной, промежуточной и итоговой диагностики | Сентябрь 2024 Январь 2025 Май 2025 В течение года для вновь прибывших | Психолого-педагогическое представление на ребенка-дошкольника Корректировка индивидуальны коррекционных маршрутов Информационно-диагностическая карта | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| | 4. | Проведение диагностики уровня психического развитие и оформление представлений для ЦПМПК | В течение года (по запросу) | Психолого-педагогическое представление на ребенка-дошкольника | |

| | | | | | |
|---|----|---|-----------------------------|---|--|
| | 5. | Составление офтальмологического представления для ЦПМПК для детей, состоящих на учете в КЦОЗ | В течение года (по запросу) | Офтальмологическое представление на ребенка | Врач-офтальмолог |
| Офтальмологическое, психолого-тифлопедагогическое сопровождение детей | 1. | Медикаментозное и аппаратное лечение детей с патологией зрения | В течение года | Заполнение медицинских карт детей и отчетной документации | Врач-офтальмолог |
| | 2. | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий | В течение года | Журнал учета проведенных занятий Конспекты занятий | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| | 3. | Проведение индивидуальных и групповых логопедических занятий | В течение года | Журнал учета проведенных занятий Конспекты занятий | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| Деятельность школьного ПМПк | 4 | Участие в заседаниях школьной комиссии по вопросам представления детей – дошкольников с ОВЗ по зрению, посещающих КЦОЗ | В течение года | Копии протоколов заседаний | Врач-офтальмолог Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| Работа с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ по зрению | | | | | |
| Консультативная деятельность | 1. | Оказание очной и дистанционной консультативной помощи родителям (лицам, из замещающим), воспитывающим ребенка с ОВЗ по зрению | В течение года (по запросу) | Журнал консультаций | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог |

| | | | | | |
|-------------------------------|----|--|-----------------------------|--------------------------------------|---|
| Просветительская деятельность | 2. | Разработка рекомендаций и формирование индивидуальных электронных папок литературы и методических пособий для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ по зрению | В течение года (по запросу) | Рекомендации и памятки для родителей | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог |
| | 3. | Смотр выставки творческих поделочных работ, посвященных Новому году, выполненных детьми, посещающими КЦОЗ | Декабрь 2024 | Отчет о проведении мероприятия | Руководитель КЦОЗ |
| | 4. | Образовательное событие, посвященное Дню защитника Отечества | Февраль 2025 | Отчет о проведении мероприятия | Руководитель КЦОЗ |
| | 5. | Праздничное чаепитие, посвященное празднику 8 марта | Март 2025 | Отчет о проведении мероприятия | Руководитель КЦОЗ |
| | 6. | Выставка по итогам года творческих поделочных работ, выполненных детьми, посещающими КЦОЗ | Май 2025 | Отчет о проведении мероприятия | Руководитель КЦОЗ |
| | 7. | Родительское собрание «Требования к слабовидящим детям при поступлении в школу» | Апрель 2025 | Протокол собрания | Руководитель КЦОЗ |
| | 8. | Родительское собрание «Требования к незрячим детям при поступлении в школу» | Май 2025 | Протокол собрания | Руководитель КЦОЗ, педагог-психолог, учитель-дефектолог |

| | | | | | |
|--|-----|--|---|---|--|
| | 9. | Информирование родителей детей, имеющих ОВЗ по зрению и обучающихся в ОО края, о возможности получения офтальмологических и тифлопедагогических услуг в КЦОЗ | Сентябрь – октябрь 2024 Январь 2025 Март 2025 | База детей с ОВЗ по зрению, проживающих в Хабаровском крае (отметки об информировании о возможности предоставления услуг) | Руководитель КЦОЗ, педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог |
| | 10. | Анкетирование родителей детей с ОВЗ по зрению (как дошкольного, так и школьного возраста), получающих тифлопедагогическую помощь в КЦОЗ, для выявления уровня удовлетворенности качеством получаемых услуг | Октябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025 | Мониторинг уровня удовлетворенности | |
| Сопровождение педагогов Хабаровского края, обучающихся детей с ОВЗ по зрению (Краевой ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования) | | | | | |
| Работа со школьным сайтом «Ресурсный центр края для педагога, обучающихся детей с ОВЗ по зрению» | 1. | Администрирование и мониторинг сайта (организационный и управленческий аспект), содержательное наполнение сайта методической информацией | В течение года | Методическая информация на сайте Объявления | Учитель-логопед, учитель-дефектолог |

| | | | | | |
|---|----|--|-----------------------------|---|--|
| | 2. | Оформление списка литературы и статей, размещение их на сайте в разделе «Библиотека» | | Пополнение библиотеки сайта | Педагог-психолог |
| Стажерские практики | 1. | Помощь в организации стажерских практик на базе КГБ ОУ ШИ 2 | По запросу | Программы, буклеты, раздаточный материал | Руководитель КЦОЗ |
| | 2. | Трансляция собственного педагогического опыта через участие в обучающих семинарах (стажерских практиках) | В течение года | Конспекты лекций, презентаций ППО | |
| | 3. | Анализ проведенных стажерских практик | В течение года | 1. Формирование аналитических папок по каждой проведенной стажерской практике 2. Анализ стажерских практик | Руководитель КЦОЗ, педагог-психолог, учитель-дефектолог |
| Методическая помощь педагогам края, обучающихся детей с ОВЗ по зрению | 1 | Разработка методических рекомендаций совместно с педагогами КГБОУ ШИ 2 по обучению и воспитанию детей с ОВЗ по зрению для воспитателей, педагогов и специалистов сопровождения | В течение года | Рекомендации и конспекты для педагогов | Педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог |
| | 2 | Адресное консультирование педагогов по запросу в очной и дистанционной форме | В течение года по запросу | План методического сопровождения педагогов ОО, ДОУ Хабаровского края, обучающихся детей с ОВЗ по зрению | |
| | 4 | Обновление и пополнение банка данных педагогов, воспитывающих и | В течение года и по запросу | Список ДОУ и ОО края, в которых обучаются дети с ОВЗ по зрению | Руководитель КЦОЗ, педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---|---|
| | | обучающих (сопровождающих) детей с ОВЗ по зрению | | | |
| | 5 | Взаимодействие с ДОУ, ОО по вопросам сопровождения педагогов, обучающихся детей с ОВЗ по зрению | В течение года | План взаимодействия с учреждением | |
| | 6 | Участие в методических объединениях ДОУ, ОО | В течение года (по запросу) | Протокол ШМО | |
| | 7 | Участие в родительских собраниях ДОУ по приглашению администрации | В течение года (по запросу) | Конспект выступления | Врач-офтальмолог |
| Расширение системы межведомственного взаимодействия, сети партнеров и пользователей краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования | 1 | Заключение договоров с организациями межведомственного взаимодействия (в том числе и ранней помощи) | В течение года | Договоры о взаимодействии с ОО (в том числе ранняя помощь) Список заключенных договоров План взаимодействия с ОО (по вопросам сопровождения инклюзивного образования) | Руководитель КЦОЗ совместно с зам. директора по УВР |
| | 2 | Подготовка ежемесячных отчетов в МОХК о заключении договоров взаимодействия по сопровождению детей с ОВЗ по зрению между КГБОУ ШИ 2 и учреждениями здравоохранения, социальной защиты (в том числе ранняя помощь) | В течение года | | |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|--|-------------------|
| Диссеминация опыта работы с детьми, имеющими ОВЗ по зрению | 1 | Выезд в детский сад №156 и 196 г. Хабаровск для обмена опытом по тифлопедагогическому сопровождению детей с ОВЗ по зрению | Октябрь – ноябрь 2024 | Корректировка структуры и содержания ведущейся специалистами КЦОЗ документации по сопровождению детей в случае необходимости | Руководитель КЦОЗ |
| | 2 | Участие в школьных методических объединениях, семинарах, вебинарах, школьных проектах | В течение года | | |
| | 3 | Ознакомление и изучение ФГОС ДО и Концепции ранней помощи ХК специалистами КЦОЗ | Октябрь – ноябрь 2024 | | |
| | 4 | Взаимодействие с учителем-логопедом КЦО для обмена опытом по вопросам специфики логопедической работы и тифлопедагогическому сопровождению детей с ОВЗ по зрению | В течение года | | |

**ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ТИФЛОПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ДОУ, РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ**

Срок реализации: 2024- 2025 учебный год

| ДОУ | Мероприятие | Дата реализации | Приложение |
|-------------|--|------------------------|---|
| МАДОУ № 156 | Методический кейс для родителей | В течение года | Сборник «ИГРЫ для дошкольников с ОВЗ по зрению» |
| МАДОУ № 196 | Видеоролик для родителей | В течение года | |
| МАДОУ № 184 | Методический кейс для специалистов дошкольного образования (логопед, психолог, дефектолог) | В течение года | |
| МАДОУ № 62 | Методический кейс дидактических игр для дошкольников Презентация врача- офтальмолога | В течение года | |