**ПРИЛОЖЕНИЕ2**

**АНКЕТА № 2 для молодого специалиста по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательном учреждении**

 1. Укажите, удовлетворяют ли вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующем столбце).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование критерия | Да | Нет |
| Перешли бы вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность? |   |   |
| Удовлетворены ли вы своей работой? |   |   |
| Удовлетворены ли вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год? |   |   |
| Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения? |   |   |
| Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении? |   |   |
| Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе? |   |   |
| Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата? |   |   |
| Можете ли вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения? |   |   |
| По вашему мнению, в этом образовательном учреждении вы сможете осуществить свои жизненные планы? |   |   |
| Устраивает ли вас признание вас как учителя в образовательном учреждении? |   |   |
| Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)? |   |   |
| Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым? |   |   |
| Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)? |   |   |
| Устраивает ли вас размер заработной платы? |   |   |
| Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении? |   |   |

2. Что из нижеперечисленного вызывает у вас озабоченность? (отметьте галочкой)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень оплаты труда |   |
| Информирование коллектива |   |
| Возможность доведения своего мнения до администрации |   |
| Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении |   |
| Условия труда |   |
| Взаимоотношения в педагогическом коллективе |   |
| Организация питания |   |
| Материально-техническое обеспечение |   |
| Отношение к инициативным педагогам |   |
| Система поощрения лучших учителей |   |
| Качество подготовки учащихся |   |
| Взаимоотношение с администрацией |   |
| Возможность защиты от несправедливости |   |
| График работы |   |

3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении? (отметьте галочкой)

|  |  |
| --- | --- |
| Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд |   |
| Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное |   |
| Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования |   |
| Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги |   |

4. Какие формы морального стимулирования вы считаете лучшими для вас? (отметьте галочкой)

|  |  |
| --- | --- |
| Почетная грамота |   |
| Похвала руководителя |   |
| Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку |   |
| Вынесение на доску почета |   |
| Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния |   |
| Более хорошие условия работы |   |
| Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательного учреждения |   |
| Ощущение полезности своей работы, информированность о делах, планах, перспективах развития образовательного учреждения |   |
| Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность |   |

5. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой)

|  |  |
| --- | --- |
| Интересная работа |   |
| Высокий уровень зарплаты |   |
| Благоприятные условия труда |   |
| Хороший, дружный коллектив |   |
| Возможность больше заработать тому, кто больше прикладывает усилий |   |
| Возможность проявить инициативу и предприимчивость |   |
| Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками |   |
| Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений |   |
| Возможность честным трудом заслужить доверие и уважение |   |
| Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу |   |