

Рецензия
на Региональную методологию
(целевую модель) наставничества
для организаций, осуществляющих образовательную деятельность
по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным
программам и программам среднего профессионального образования в
Хабаровском крае

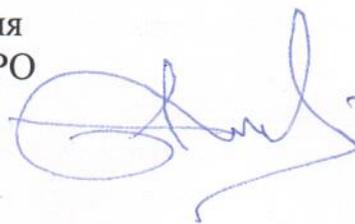
Представленная на рецензию целевая модель наставничества как система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, ориентирована на решение широкого спектра задач, актуальных для детей и молодежи. Текст соответствует подготовленной на федеральном уровне методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145), при этом отражая региональную специфику и особенности Хабаровского края.

В тексте детально проработаны управленческие и организационные механизмы региональной целевой модели наставничества, описаны приоритетные формы наставничества и представлены целевые показатели региональной системы наставничества, система мониторинга их достижения.

Методология написана грамотным научным языком, текст логично структурирован. В качестве предложения - исключить раздел 6 «Обзор практик наставничества в образовательных организациях края», который выбивается из общей логики своей описательностью, ничего не добавляя на концептуально-теоретическом уровне.

Высказанное предложение не меняет общей положительной оценки Региональной методологии наставничества, которую можно рекомендовать к публикации и применению в практике наставничества Хабаровского края в целях обеспечения достижения показателей, заявленных в Национальном проекте «Образование» на период до 2024 года.

Директор Научно-исследовательского
центра профессионального образования
и систем квалификаций ФИРО
РАНХиГС, д.п.н., профессор



В.И. Блинов



Л.И. Блинова В.И. завершено
руководитель группы