

Принято на педагогическом совете
Протокол №14 от 07.06.2019

Принято на совете школы
Протокол № 4 от 06.06.2019

Принято на родительском комитете
Протокол № 5 от 30.05.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора краевого
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения,
реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы "Школа -
интернат № 2" от 07.06.2019 № 150-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-03 от 29.12.2012 года, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом и локальными актами учреждения.

1.2 Настоящее Положение определяет виды и условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, инновационной деятельности, а также порядок учета поощрений обучающихся и хранение в архивах информации о поощрениях.

1.3. Задачи поощрения обучающихся:

- обеспечить в учреждении благоприятную творческую обстановку в соответствии с уставом учреждения и правилами поведения обучающихся для получения всестороннего образования и воспитания;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса;
- стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ и получения образования в полном объеме;
- способствовать развитию и социализации обучающихся;
- укреплять традиции учреждения.

2. Основные принципы поощрения обучающихся

2.1. Под поощрением подразумевается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, инновационной деятельности.

2.2. Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих и интеллектуально одаренных детей, обучающихся имеющих спортивные и иные достижения.

2.3. Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

- стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;
- единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся;
- взаимосвязь системы морального и материального поощрения;
- открытость и публичность;
- последовательность и соразмерность.

3. Виды и основания поощрений

3.1. За высокие достижения в учёбе; участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях; за поднятие престижа школы-интерната на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- представление к награждению медалью «За особые успехи в учении».

3.2. Видами материального поощрения обучающихся являются:

- ценный подарок;
- оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях.

3.3. Основанием для поощрения обучающегося являются:

- успехи в обучении;
- успехи в научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности;
- достижения в физкультурной, спортивной, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, чемпионатах различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

4. Условия поощрения

4.1 Медалью «За особые успехи в учении» одновременно с выдачей аттестата особого образца награждаются лица, завершившие освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшемся в соответствии с учебным планом. Образец, описание и порядок выдачи медали устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.2. Награждение медалью «За особые успехи в учении» осуществляется решением педагогического совета на основании результатов государственной итоговой аттестации учащихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2014 г. № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении».

4.3. Выпускникам, достигшим особых успехов при освоении адаптированной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования, выдается аттестат с отличием.

4.4. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники при проявлении обучающимися, достигших высоких показателей в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

4.5. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией учреждения по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне учреждения и (или) муниципального образования, на территории которого находится учреждение.

5. Порядок представления к поощрению и применения мер поощрения

5.1. Один раз в год в конце учебного года на педагогическом совете рассматриваются и утверждаются кандидатуры обучающихся на награждение Медалью «За особые успехи в учении».

5.2. Для награждения обучающихся грамотой и (или) дипломом за победу и призовые места в конкурсах, спортивных мероприятиях различного уровня, активное участие в жизни школы-интерната классные руководители предоставляют директору ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся.

5.3. Для награждения Благодарственным письмом директора классные руководители, заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе предоставляют директору ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся и родителей (законных представителей).

5.4. Поощрение обучающихся утверждается приказом директора и оформляется на специальных бланках с указанием фамилии, имени, отчества обучающегося или родителей (законных представителей).

5.5 Вручение медали «За особые успехи в учении», грамоты, дипломов, Благодарственных писем, ценных подарков происходит в торжественной обстановке.

6. Учет информации о поощрениях

6.1. Каждый факт награждения обучающегося и родителей (законных представителей) фиксируется в общей для всех видов поощрений книге регистрации.

6.2. Ответственность за ведение книги регистрации несет секретарь учреждения.

6.3. По завершении книга регистрации поощрений подлежит хранению в архиве школы-интерната.