

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Школы-
интерната
протокол № 2 от 10.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГБОУ ШИ 2
от 14.07.2022 № 168-ОД

на заседании Педагогического
совета
протокол № 10 от 22.06.2022

на заседании родительского
комитета
протокол № 5 от 20.05.2022

Положение
о постановке на внутришкольный учет обучающихся и их семей,
находящихся в социально опасном положении

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-03 от 29.12.2012 года; Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223—ФЗ; Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Уставом школы-интерната.

1.2. В положении применяются следующие понятия:

• **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям его воспитания, содержания способствующий совершению правонарушений или антиобщественных деяний;

• **семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним;

• **профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению

правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;

• **индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных деяний.

2. Цель и задачи внутришкольного учета

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи внутришкольного учета:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании детей.

3. Основания для постановки на внутришкольный учет

3.1. Основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся являются статьи 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- непосещение или систематические пропуски занятий обучающимся без уважительных причин;
- неуспеваемость обучающегося по учебным предметам;
- социально-опасное положение: безнадзорность, беспризорность, бродяжничество, попрошайничество;
- употребление обучающимся психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение; совершение обучающимся правонарушения, повлекшего за собой меры административного взыскания;
- совершение обучающимся правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- постановка обучающегося на учет в КДН, ПДН;
- систематическое нарушение обучающимся Устава, внутреннего распорядка, правил проживания в школе-интернате;
- нарушение обучающимся дисциплины в школе (драки и др.).

3.2. На внутришкольный учет может быть поставлена семья обучающегося если родители (законные представители):

- злоупотребляют спиртными напитками, употребляют наркотики;
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение, насилие;
- не исполняют в полной мере родительские обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (правонарушения, попрошайничество, проституцию, употребление спиртных напитков, распространение наркотиков и их употребление и др.)

4. Основания для снятия с внутришкольного учета.

4.1. Основанием для снятия с внутришкольного учета обучающегося являются позитивные изменения, указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца).

4.2. Снятие с внутришкольного учета обучающихся и их семей осуществляется по решению совета профилактики правонарушений несовершеннолетних КГБОУ ШИ 2 (далее Совета профилактики) при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни семьи.

5. Порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета.

5.1. Постановка обучающегося на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики.

5.2. Для постановки обучающегося на внутришкольный учет председателю Совета профилактики за три дня до заседания передаются следующие документы:

- представление заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя на постановку на внутришкольный учет обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
- характеристика на обучающегося;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости);

К представлению может быть приложена информация из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и (или) инспектора по делам несовершеннолетних.

5.3. Родителям (законным представителям) обучающегося направляется уведомление о необходимости присутствия на заседании Совета профилактики.

5.4. Постановка на внутришкольный учет семьи обучающегося осуществляется по решению Совета профилактики.

5.5. Для постановки на внутришкольный учет семьи обучающегося председателю Совета за три дня до заседания передаются следующие документы:

- представление заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя на постановку на внутришкольный учет семьи обучающегося, находящейся в социально опасном положении;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости);

К представлению может быть приложена информация из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.6. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) решение Совета профилактики, если они не присутствовали на заседании.

6. Ведение внутришкольного учета.

6.1. На обучающегося и его семью, состоящих на внутришкольном учете оформляется учетная карта.

6.2. Два раза в год осуществляется сверка данных об обучающихся и их семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в ПДН.

6.3. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении, оформление соответствующей документации, а также взаимодействие с другими учреждениями и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на социального педагога.

В работе по постановке на внутришкольный учет, снятие с учета принимают участие заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители.

7. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы.

7.1. На учащегося и семью, состоящих на внутришкольном учете, составляется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы.

7.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении учащегося, его родителей (законных представителей) приводится в сроки, необходимые для оказания им социально-педагогической, психологической помощи и при необходимости медицинской, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающегося, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

7.3. Обо всех результатах контроля за обучающимся, поставленным на внутришкольный учет, классные руководители ставят в известность его родителей (законных представителей).

7.4. В случае отсутствия обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины, классный руководитель и социальный педагог связываются с родителями (законными представителями) и проводят с ними беседу.

7.5. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) обучающегося приглашаются на заседание Совета профилактики.

При этом Совет профилактики имеет право ходатайствовать:

- перед администрацией школы-интерната о составлении для обучающегося индивидуального расписания дополнительных учебных занятий (в том числе в каникулярное время) и установления срока сдачи академической задолженности по предметам;
- перед школьным консилиумом о проведении обследования обучающегося специалистами психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения образовательного маршрута.

7.6. В случае отказа родителей (законных представителей) обучающегося от помощи предлагаемой Школой - интернатом, и не решением проблем своего ребенка, Совет профилактики имеет право обратиться с ходатайством в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- о рассмотрении материала и принятия мер в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию и обучению своего ребенка;
- о привлечении родителей (законных представителей), не выполняющих родительские обязанности в отношении несовершеннолетних детей к административной ответственности.

7.7. По решению педагогического совета Школы-интерната допускается исключение обучающегося из Школы-интерната, достигшего пятнадцати лет:

- за неоднократные грубые нарушения Устава школы-интерната;
- если меры воспитательного характера не дали положительного результата и пребывание его в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы-интерната.

7.8. В конце учебного года социальный педагог проводит анализ профилактической работы с обучающимися и их семьями, поставленными на внутришкольный учет. Результаты профилактической работы рассматриваются на заседании Совета профилактики.