

11. Ослепших или теряющих зрение детей принимают для обучения в специальную школу-интернат, где созданы условия для полноценного развития и образования.



12. Незрячие дети, как правило, обладают тонким музыкальным слухом. Вовлечение детей в кружки музыкально-эстетического направления способствует сохранению и развитию традиций музыкальной культуры незрячих.



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

*Адрес КГБОУ ШИ 2:
г. Хабаровск,
переулок Благодатный, 6
Телефон: (4212) 37-39-46
Электронная почта:
adres_el_pochti.pdf
сайт: <https://internat34.edu.27.ru/>
телефон: (4212) 32-73-68
факс: (4212) 42-14-82, 46-41-82*

**Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные
программы «Школа-интернат № 2»**

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Служба сопровождения

1. Постарайтесь выделить незрячему отдельную комнату или часть комнаты, чтобы он мог расположить необходимые предметы в определённом порядке.

2. Не вмешивайтесь в порядок расположения личных вещей незрячего. Слепой человек получает тяжелую психологическую травму, не найдя нужную вещь в привычном

3. Чтобы не опрокинуть предметы, стоящие на столе, движения рук незрячего должны быть осторожными, плавными.

4. Как можно чаще выходите с незрячим на прогулку, невзирая на погоду.



Наиболее удобное время для прогулки – раннее утро или поздний вечер, когда на улице стихает шум, и не мешают прохожие.

5. Пересекайте проезжую часть улицы под прямым углом к линии бордюра; Спускайтесь, поднимайтесь по ступеням со слепым человеком прямо, а не наискось.

6. Не досадуйте и не бранитесь по поводу разбитой или опрокинутой посуды – такая оплошность со стороны незрячего ему самому может быть более неприятна, чем окружающим.

7. Читайте вслух газеты, журналы и другую литературу для незрячего. Это должно войти в привычку всех зрячих членов семьи, включая детей. Нужно понять, что информационный голод приносит незрячему немалые страдания, и помощь всегда воспринимается им с благодарностью.

8. Привлекайте незрячего к участию в домашних делах. Умение определять доступные виды работы приходит не сразу. Задача состоит ещё и в том, чтобы эта работа доставляла ему удовольствие и укрепляла веру в свои возможности.

9. Всячески поощряйте стремление незрячего к общению с друзьями, товарищами. Это поможет ему в дальнейшем раскованно и свободно общаться с окружающими, в том числе и с незнакомыми людьми.

10. Незрячий малыш знакомится с миром животных и птиц, исследуя на ощупь муляжи и чучела под руководством взрослого.

