

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГБОУ ШИ № 2
от 27.08.2024 г. №163 – ОД

**План работы Клуба родительской поддержки «Интуиция»
на 2024 -2025 учебный год.**

№	Название мероприятия	Форма проведения	Цель	Сроки	Ответственный
<i>«Семейная академия»</i> (вторая суббота месяца)					
1	«Школьный год без хлопот»	Круглый стол	<p>Цель: моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми, их успешной адаптации в социуме путем поддерживающей и принимающей семейной среде.- развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним;- содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.	сентябрь	Руководитель СС Педагоги-психологи

2	«Как организовать свободное время ребёнка?»	Семинар - тренинг	<p>Цель: повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей по вопросу психо-эмоциональных перегрузок школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать родителей о понятии «психо-эмоциональные перегрузки» - предоставить возможность познакомиться с информацией по проблеме проведения свободного времени современного подростка. - показать роль родителей в разумной организации свободного времени своих детей. - формировать активную педагогическую позицию родителей, культуру родительского восприятия учебных умений своего ребёнка. 	октябрь	Руководитель СС Педагоги-психологи
3	«Оставьте детей в покое!» – что родителям следует знать о сепарации.	Семинар - практикум	<p>Цель: передача родителям знаний об особенностях подросткового возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить родителей с особенностями подросткового возраста и указать на основные проблемы, с которыми сталкивается подросток; - дать представления о создании условий для успешной сепарации; - прояснить вопрос, что такое родительская готовность к самостоятельной жизни взрослых детей; - дать возможность участникам поделиться своим опытом и чувствами о выходе совершеннолетнего ребенка в самостоятельную жизнь; 	ноябрь	Руководитель СС Педагоги-психологи

4	Личные границы	Интерактивная беседа - практикум	<p>Цель: расширение знаний о теме личных границ, способах их отстаивания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания родителей о личных границах. - познакомить с приемами отстаивания своих личных границ, не нарушая при этом личные границы другого. - развивать навыки определения своих и чужих «личных границ» во взаимодействии с социумом. - дать рекомендации, чему научить ребенка, чтобы он мог отстаивать свои личные границы. 	декабрь	Руководитель СС Педагоги-психологи
5	Страхы и фобии	Психологическая студия	<p>Цель: повышение психологической компетентности родителей по вопросам профилактики детских страхов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить родителей с возрастными особенностями проявления страхов, их причинами, последствиями; - отработать на практике приемы снятия страхов; - стимулировать желание и интерес к сотрудничеству с психологом; - оптимизировать детско - родительские отношения. 	январь	Руководитель СС Педагоги-психологи
6	«Время первой любви». Отношение между мальчиками и девочками в разном возрасте.	Семинар-тренинг	<p>Цель: отработка с родителями навыков воспитательного взаимодействия с детьми, испытывающими чувство первой влюбленности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добиться осознания родителями важности первой 	февраль	Руководитель СС Педагоги-психологи

			<p>влюбленности в судьбе ребенка и необходимости его поддержки в этом состоянии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление типичных проблем, возникающих в семейных отношениях в связи с чувством первой влюбленности у детей. - формировать у родителей понимание необходимости общения со своим ребенком на тему любви; - дать советы родителям как себя вести в подобной ситуации. 		
7	«Ребенок учиться тому, что видит у себя в доме»	Информационно-аналитический лекторий с элементами практикума.	<p>Цель: передача родителям знаний о важности семейных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить влияние семьи на формирование личности ребёнка. - рассмотреть, каким должен быть родительский дом, в котором растёт ребёнок. - выявить особенности взаимоотношений между детьми и их родителями. - осознать роль социального опыта семьи в воспитании детей. - способствовать развитию умения общаться и формированию культуры взаимодействия. 	март	Руководитель СС Педагоги-психологи
8	«Не позволяй душе лениться!» Лень: недостаток мотивации или способ расслабиться?	Семинар - практикум	<p>Цель: формирование сознательного нравственного поведения через раскрытие понятия «лень» и методы борьбы с ленью;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентировать родителей в отличиях лени как черты 	апрель	Руководитель СС Педагоги-психологи

			<p>личности и лени как симптом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть различные стратегии поведения в ситуации низкой мотивации ребенка; - довести до осознания родителей необходимость формирования у ребенка потребности выполнения трудовых обязанностей в семье; - выработать стратегию поведения в ситуациях, когда ребенок ленится. 		
9	«Почему не хочется взрослеть?»	Психологическая студия	<p>Цель: повышение уровня компетенции родителей в вопросах нахождения человека в детско-родительской системе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представления родителям об опыте переживания взрослости – парентификации. - сформировать представление об отличии взрослости от детства - развивать умение применять роли с детским опытом проживания 	май	Руководитель СС Педагоги-психологи
10	«Наши достижения» Итоговая встреча членов клуба	Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение результатов совместной работы, подведение итогов работы клуба; -определение дальнейших направлений работы; - поддержка настроения на дальнейшую самостоятельную работу. 	май	
«Семейные психретики» - видеоминутки, буклеты (каждую среду)					
		Повышение уровня компетенции замещающих родителей в вопросах адаптации, воспитания и развития детей и подростков			Руководитель СС Педагоги-психологи
«В гармонии с собой» (последняя суббота месяца)					

		<p>Практикумы и тренинги, игры, арт-терапия, смехотерапия, танцевальная терапия и др.</p>	<p>- Профилактика эмоционального выгорания родителей.</p> <p>- Фокусировка внимания на собственной личности, на своих представлениях о самом себе, собственных поведенческих стереотипах.</p> <p>- Осознание личностных ресурсов для реализации жизненных планов.</p>	<p>последняя суббота каждого месяца</p>	<p>Руководитель СС Педагоги-психологи</p>
<p>«Семейная лаборатория» (первая и третья суббота месяца)</p>					
		<p>Индивидуальные и групповые консультации для родителей</p> <p>Примерные темы:</p> <p>«Психологическое пространство семьи, воспитывающей «особого» ребенка»</p> <p>«Особенности развития и воспитания детей с нарушением зрения»</p> <p>«Трудное поведение» детей и родителей»</p> <p>«Отцы и дети. Роль отца в жизни ребенка»</p> <p>«Сексуальное воспитание детей и подростков»</p> <p>«Как вырастить уверенного в себе и успешного ребенка»</p> <p>«Анатомия срыва»</p> <p>«Два наказания, улучшающие отношения с ребенком»</p> <p>«Агрессия в жизни наших детей»</p> <p>«Дети и деньги»</p> <p>«Игра – как способ семейного взаимодействия»</p> <p>«Мой род, семья и наши ценности»</p> <p>«Преодоление молчания»</p> <p>«Формирование благоприятной семейной среды».</p> <p>«Секреты мамы-феи»</p> <p>«Дети, подростки и гаджеты»</p> <p>«Как справиться со стрессом»</p> <p>«Роль отца в воспитании ребенка»</p> <p>«Как повысить самооценку?»</p> <p>«Взаимодействие с ребенком в процессе подготовки домашнего задания и других видов совместной деятельности»</p>		<p>По запросу в течение года</p>	<p>Руководитель СС Педагоги-психологи</p>

		<p>«Если у ребенка есть свое мнение по каждому вопросу отличное от мнения родителей»</p> <p>«Если ребенок будет уставать»</p> <p>«Если ребенку станет скучно, пропадет интерес к учебе» и др. (хорошая учеба, лучшие друзья, любимые кружки и занятия....)</p>		
--	--	--	--	--

Руководитель Службы сопровождения

Достовалова Елена Анатольевна